

Neue Wege der Ansprache und Aktivierung zur Arbeitsmarktintegration von Menschen mit Migrationshintergrund



AG 3:

Bedeutung von Netzwerkstrukturen für die arbeitsmarktliche Aktivierung
der Zielgruppe

ESTA Bildungswerk gGmbH als Projektträger und wer/was ist ESTA Bildungswerk gGmbH?

Das ESTA-Bildungswerk gGmbH...

- gegründet im Jahr 1982 in Bad Oeynhausen
- staatlich anerkannter Träger der Jugend- und Erwachsenenbildung und anerkannter Träger der freien Jugendhilfe
- hat eine lange Tradition in der Entwicklung und Durchführung von arbeitsmarkt- und bildungsrelevanten Projekten für spezifische Zielgruppen
- regionaler Fokus ist NRW

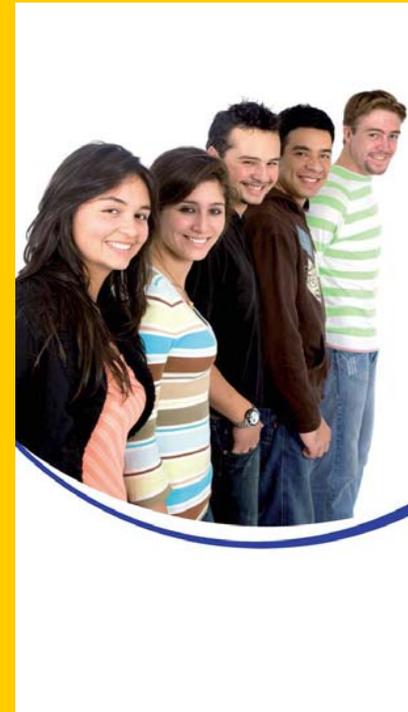
AGENDA

- 1. Anteil Duisburger BürgerInnen**
 - 1.1 Anzahl SchülerInnen an Duisburger Schulen**

- 2. Projekt „FIBA“**

- 3. Was ist Netzwerkarbeit?**
 - 3.1 Warum Netzwerkarbeit?**
 - 3.2 Duisburger Netzwerkarbeit**
 - 3.3. Wer sind die Netzwerker?**

- 4. Schlussbetrachtung**



1. Anteil Duisburger BürgerInnen

31.12.	Ausländer insgesamt	darunter aus							
		Türkei	Italien	Niederlande	Spanien	Griechenland	Polen	Marokko	EU-Staaten
2009	74.650	39.740	3.317	1.479	856	1.855	3.592	895	15.857

Anmerkung: EU-Bürger nach dem jeweiligen Gebietsstand

Quelle: Stadt Duisburg, Amt für Statistik, Stadtforschung und Europaangelegenheiten

1.1 Anzahl SchülerInnen an Duisburger Schulen

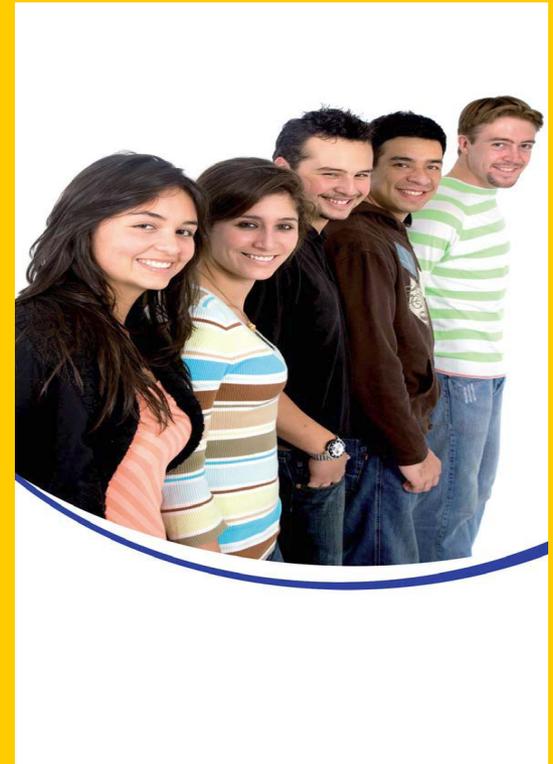
Schulform	Anzahl	Ausländer	Ausländische Jungen	Ausländische Mädchen	Migranten
Grundschulen	18495	7171 → 39,8%	3698 → 20%	3473 → 18,8%	8873 → 48%
Hauptschulen	4576	1828 → 39,9%	1040 → 22,7%	288 → 17,2%	2327 → 50,9%
Realschulen	5634	1062 → 18,8%	534 → 9,5%	528 → 9,4%	2033 → 36,1%
Gymnasien Sek. I	8631	784 → 9,1%	364 → 4,2%	420 → 4,9%	2362 → 27,4%
Gymnasien Sek. II	10764	1015 → 9,4%	479 → 4,5%	536 → 5,0%	2936 → 27,3%
Gesamtschulen Sek. I.	10989	3203 → 29,1%	1544 → 14,1%	1659 → 15,1%	5688 → 51,85
Gesamtschulen Sek. II	13035	3661 → 28,1%	1859 → 14,3%	1926 → 14,8%	5773 → 44,3%
Förderschulen	1175	436 → 37,1%	257 → 21,9%	179 → 15,2%	487 → 41,4%
Berufkollegs	18500	/	2946	/	/

Quelle: Entwicklung der Schülerzahlen an Duisburger Schulen-Schulstatistik 2008. Zusammengestellt vom Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik NRW und dem Referat Schulbetrieb und Verwaltungsservice, Stadt Duisburg.

2. Projekt „FIBA“

(Förderung in Berufswahl und Ausbildung)

- FIBA hat die Aufgabe, türkischsprachige Jugendliche im Übergang Schule und Beruf zu begleiten.
- Träger des Projektes sind ATIAD e.V. und ESTA Bildungswerk gGmbH. Das Projekt wird durch das Ministerium für Arbeit Integration und Soziales des Landes NRW und durch die Europäische Union gefördert.



Ziel 1: Information, Beratung & Betreuung der Jugendlichen	Ziel 2: Schaffung von Praktikums- und Ausbildungsplätzen durch Ausbildungsakquise und Vermittlungs- tätigkeit	Ziel 3: Stärkung der Eltern, Familien und Verbänden	Ziel 4: Einbeziehung der türkischen Gemeinden und MSO
<ul style="list-style-type: none"> •Orientierungs- und •Entscheidungshilfe im •Berufsfindungsprozess •Profilerstellung •Informationsgespräche •Individuell abgestimmte •Einzelbegleitungen •Hilfestellung im •Bewerbungsverfahren •Vermittlungsarbeit •Netzwerkarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> •Passgenaue Vermittlung •Beratung von Eltern und Unternehmen •Betriebsbesuche 	<ul style="list-style-type: none"> •Planung und Durchführung von Informationsveranstaltungen und Tagungen zum •Thema Übergang Schule-Beruf •Initiierung von Elterngesprächskreisen •Einbindung der Eltern und Elternvereine in die Netzwerke Übergang Schule-Beruf •Einbindung von ehem. Auszubildenden als Lotsen und Vorbilder 	<ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltung von Informationsveranstaltungen

3. Was ist Netzwerkarbeit?

„Netzwerkarbeit ist eine Methode, mittels derer die Zusammenarbeit und Ressourcenauslastung verschiedener Akteure gesteuert wird. Grundlegend ist der Aushandlungsprozess zwischen den unterschiedlichen lokalen Akteuren, der u.a. von Respekt für die unterschiedlichen Kompetenzen, das Verständnis gegenseitiger Abhängigkeit und die Entwicklung von gemeinsamen Zielvorstellungen geprägt ist.“

3.1 Warum Netzwerkarbeit?

Im Übergangssystem Schule-Beruf sind eine Vielzahl an Akteuren für die Gestaltung von Bildungs-, Qualifizierungs- und Förderangeboten zuständig

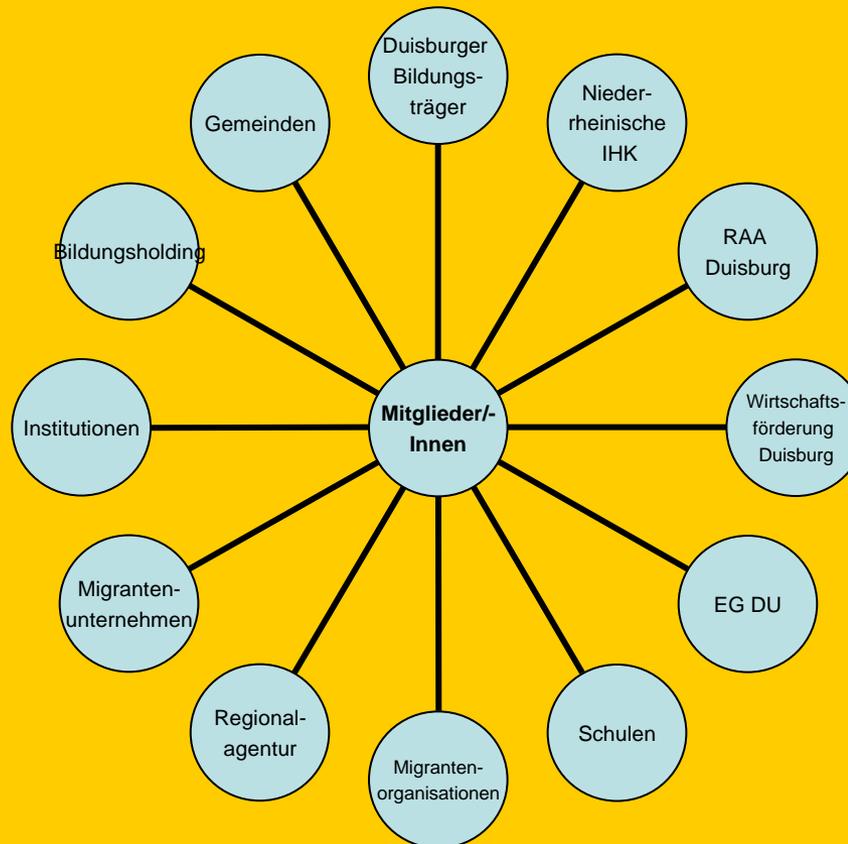
Die Handlungsmöglichkeiten verschiedener Akteure sollen gebündelt und somit „win/win-Situationen“ für alle Beteiligten herbeigeführt werden, die letztlich zu einer verbesserten Integration junger Menschen in Berufsausbildung und Beschäftigung führen

3.2 Duisburger Netzwerk Integration

Aufgaben und Ziele:

- Integration der Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund
- Plattform für Information und Austausch
- Etablierung von funktionierenden Strukturen zur Beratung und Informationsvermittlung über die Belange von Schule, Aus- und Fortbildung in Duisburg
- Verbesserung der Kommunikation und Information aller Netzwerkpartner und Durchführung gemeinsamer Aktivitäten in der Öffentlichkeitsarbeit
- Stärkere Beteiligung von MigrantInnen und deren Selbstorganisationen an der Netzwerkarbeit
- Bereitstellung eigener Ressourcen für gemeinsame Aktivitäten und Weiterbildungen
- Sensibilisierung für das Thema Integration/Migration, Entwicklung neuer Kooperationsformen
- Aufbau von nachhaltigen Strukturen mit allen gesellschaftlichen Akteuren in Duisburg
- Das Netzwerk soll die bereits bestehenden Netzwerke ergänzen

3.3 Wer sind die Duisburger Netzwerker?



**VIELEN DANK
FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT**

YASEMIN YADIGAROGLU

Büro ESTA-Bildungswerk gGmbH

Bismarckstrasse 142, 47057 Duisburg

Tel. 0203 306 13 60

Mobil 0160 978 31 912

Fax 0203 306 13 69

E-Mail: Yasemin.Yadigaroglu@esta-bw.de