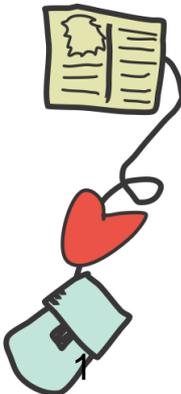


# Ansatz und Praxis des Übergangs von der Schule in Ausbildung und geschlechtersensible Berufsorientierung in Dänemark

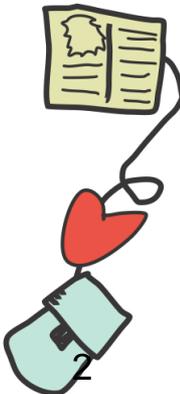
Nina Jacobsen

Berufsberaterin



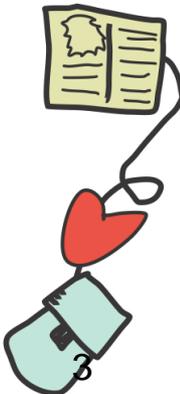
# Inhalt

- Berufs- und Studienberatung in Dänemark
  - Nationale Ziele
  - Formen der Berufsberatung
- UU-Roskilde/Lejre
  - Organisierung
- Geschlechtersensible Berufsorientierung in Dänemark?
  - Die bildungsfreudigen Frauen
  - Geschlechter wenig im Brennpunkt in der Berufsberatung
  - DUR-projekt (Jungenprojekt)
- Was funktioniert?



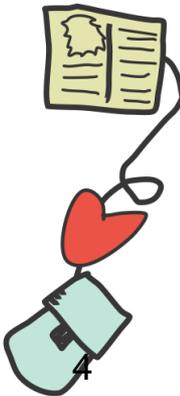
# Diskussion

- Wie unterscheidet sich die dänische Berufs – und Studienorientierung von der deutschen
- Was sind die Vorteile und Nachteile
- was können wir von einander lernen?



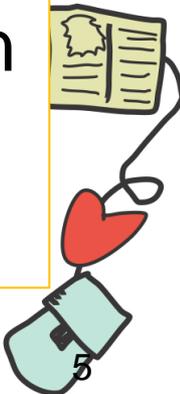
# Nationale Ziele

- 95% der Jugendlichen sollen über einen Abschluss auf Sekundarstufe II verfügen.
- Politik seit 2014:
- 25% der Jugendlichen sollen direkt in eine berufliche Grundbildung geführt werden.



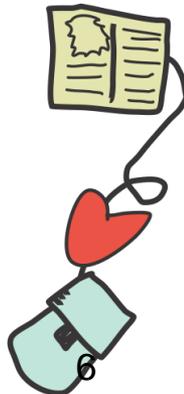
# Formen der Berufsberatung

- Kommunale Berufsberatungszentren
- Regionale Berufsberatungszentren
- Online Berufsberatung
- Nationales Bildungsportal: [www.ug.dk](http://www.ug.dk) ist ein IKT-basiertes Bildungsportal mit Informationen über Ausbildung und Arbeitsmarkt.



# Ziele für die Berufsberatung der UU

- Die Berufsberatung muss laut Gesetz dazu beitragen, dass die Ausbildungs- und Berufswahl zum größtmöglichen Nutzen des Einzelnen und der Gesellschaft wird.
- Die Berufsberatung UU muss sich auf die 20% der Bevölkerung konzentrieren, die die Beratung am meisten nötig haben.
- Die Berufsberatung muss sowohl die Interessen als auch die persönlichen Voraussetzungen des einzelnen Schüler mit einbeziehen
- Die Berufsberatung muss dazu beitragen, dass die Abbruchquoten und die Zahl der Ausbildungswechsel begrenzt werden
- Die Berufsberatung muss laut Gesetz unabhängig von jeglichen Sektoren- und Institutionsinteressen sein.



# Die institutionsunabhängigen Beratungszentren (UU)

- Die 98 Gemeinden Dänemarks verteilen sich insgesamt 51 kommunale Berufsberatungszentren
- Sie bieten Berufsberatung im Übergang von Schule zur Sekundarstufe II an.
- Die UU-Zentren sind die größte Organisation in Dänemark, die Berufsberatung anbietet.

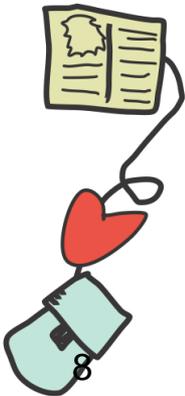
**“Ungdommens Uddannelsesvejledning” - UU**

- (die "Bildungsberatung der Jugend")

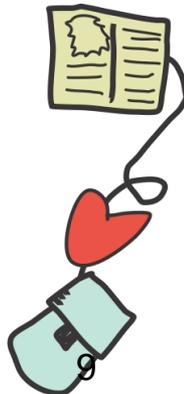
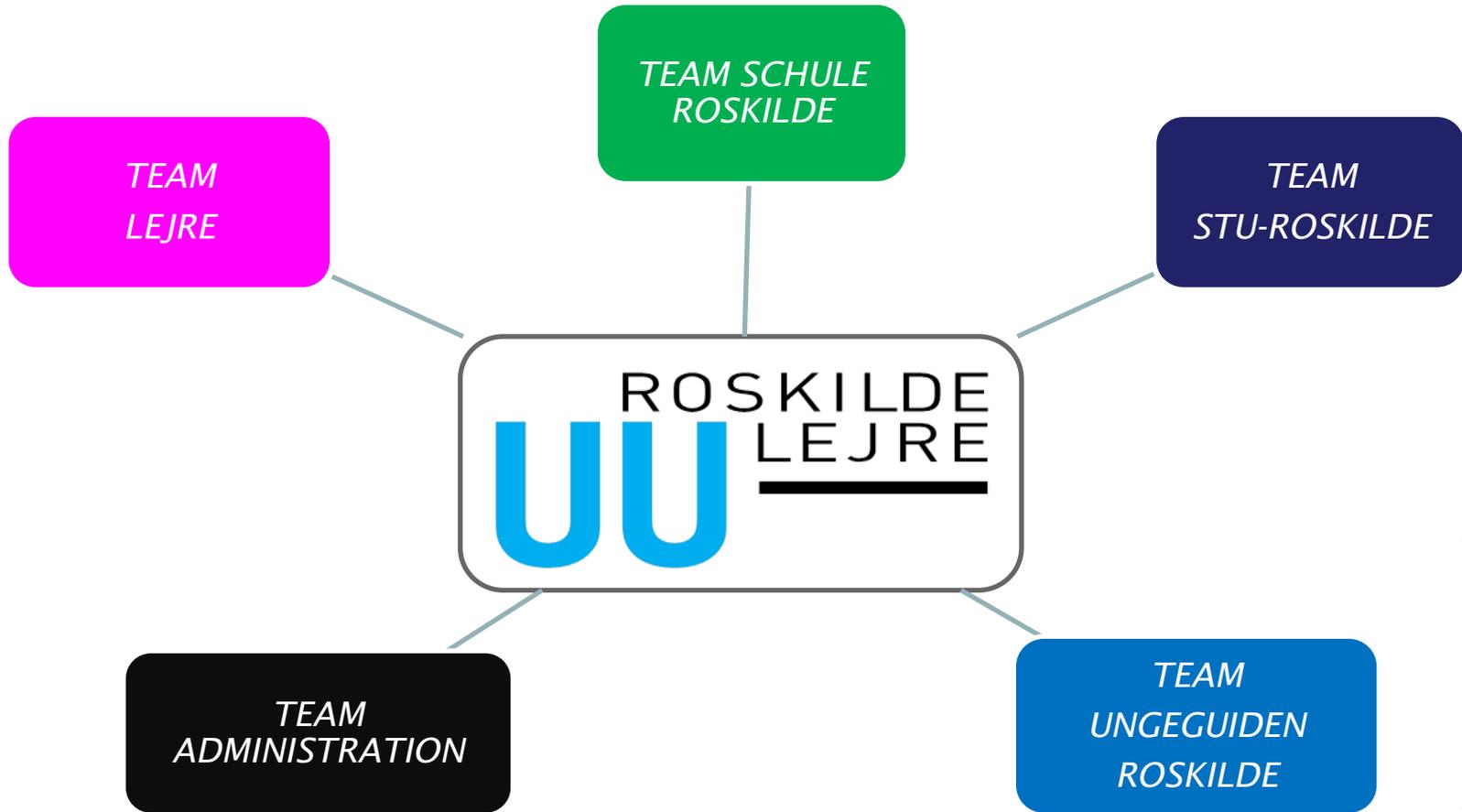


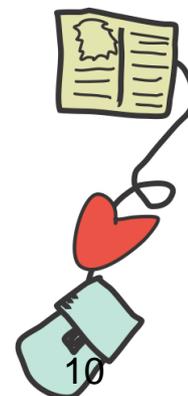
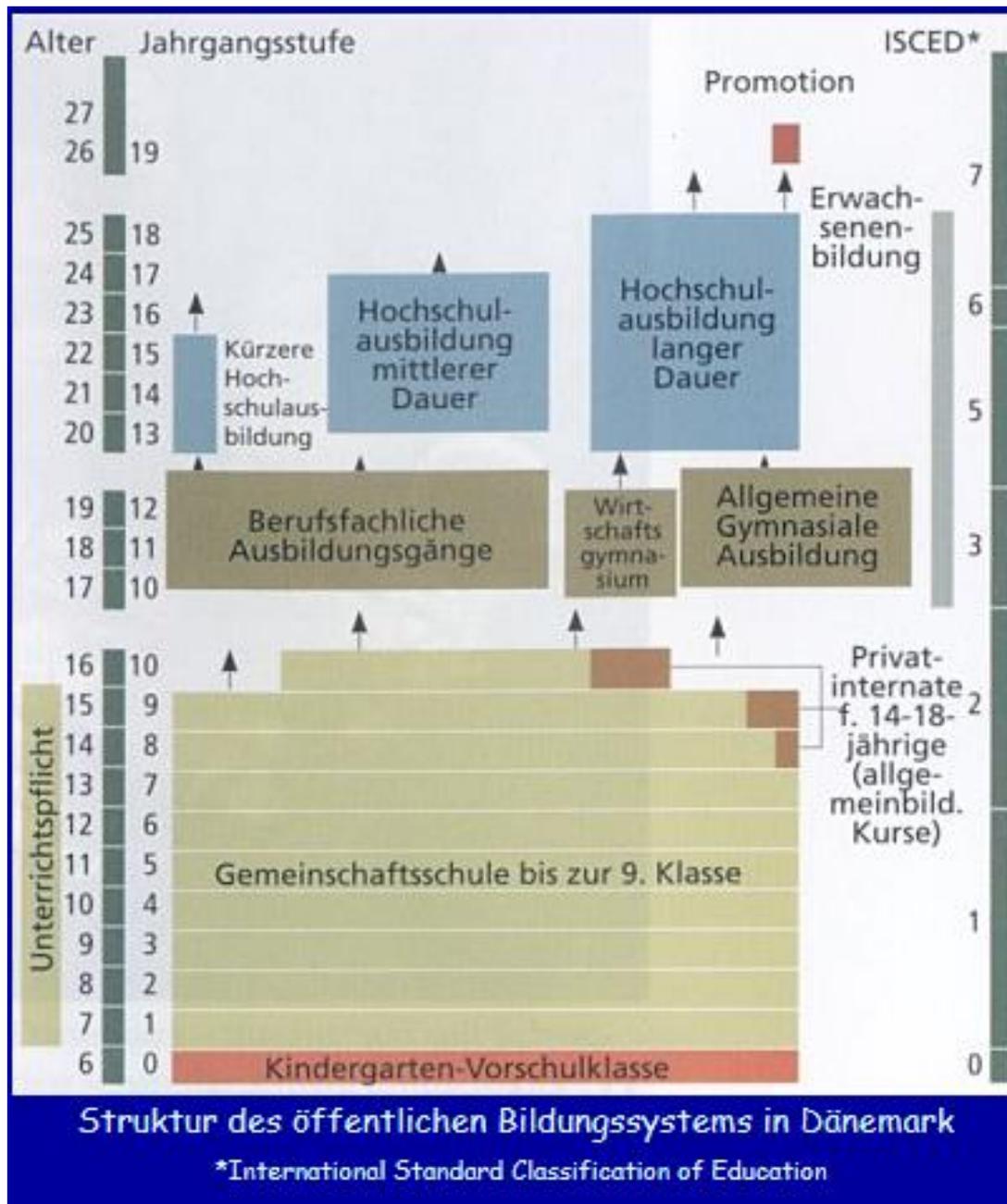
# UU ROSKILDE LEJRE

113.000 Einwohner



# ORGANISATION UU





# Berufsberatung und Studienorientierung in der Gemeinschaftsschule

**Alle 8,9. (10.)**

**Für die nicht  
"Ausbildungsreifen"**



**Kollektive Studienberatung:**

- Kurse : Ausbildung und Job
- Schnupperkurs zur Sek. II (8. Jahrgang)
- Skills (8. Jahrgang)
- Elternabende
- Portfolio (Bildungsplan)
- Lokale Bildungsmesse

**Dazu:**

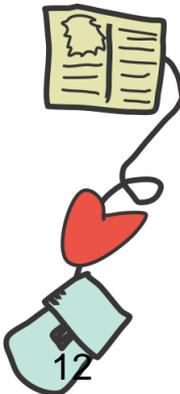
- Betriebspraktikum
- Elternbesprechungen
- Individuelle Beratung
- Gruppenberatung
- Schnupperkurs zur Sekundarstufe II
- [https://www.youtube.com/watch?v=z6o\\_66Tdvmg](https://www.youtube.com/watch?v=z6o_66Tdvmg)



# Team STU

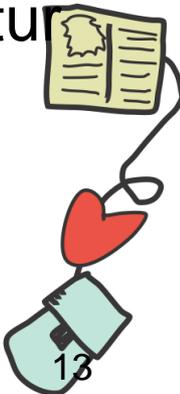
## Berufs- und Studienorientierung im Förderbereich

- Schüler und Jugendliche mit besonderem Beratungsbedarf
- Zulassung zur Förderausbildung STU (individuelle 3-jährige Ausbildung bis 25 Jahre)
- EGU (berufliche Grundausbildung, bis 30 Jahre)



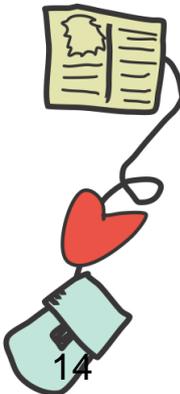
# Team Ungeguiden

- In den beiden Gemeinden haben wir insgesamt 13.000 Jugendliche zwischen 15 und 25 Jahren
- Durch Datenregistrierung bekommen wir Bescheid über Jugendliche, die aus dem Schulsystem gefallen sind
- Wie müssen sie kontaktieren, um mit ihnen einen Bildungsplan zu machen
- Sprechstunden und Beratung in der Arbeitsagentur
- Durchführung von Erstgesprächen in der Arbeitsagentur



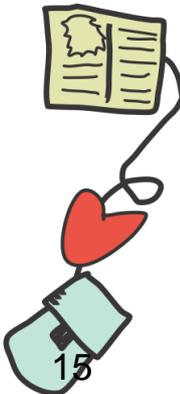
# Möglichkeiten nach der Schule für die nicht Ausbildungsreifen

- Produktionsschulen
- Neue zweijährige vorbereitende Ausbildung an den Produktionsschulen: KUU
- Betriebspraktikum



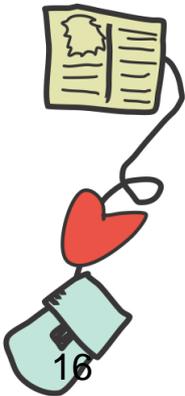
# UU

- Enge Zusammenarbeit mit Schulen, Jobcenter, Schulverwaltung und Bildungsinstitutionen
- Ein wesentlicher Akteur im Bildungsbereich
- Bleibt ein wichtiger Mitspieler



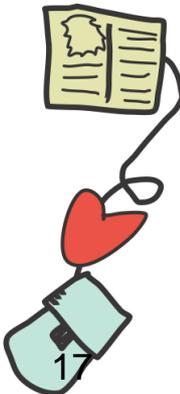
# Intermezzo

- Spielen! (JUMP)



# Geschlechtersensible Berufsorientierung in Dänemark?

- Aufgeteilter Arbeitsmarkt:
  - 70% Frauen im öffentlichen Sektor
  - 66% Männer im privaten Sektor
- Aufgeteiltes Bildungssystem:
  - Mehr Frauen als Männer machen eine Ausbildung



# Geschlechter wenig im Brennpunkt in der Berufsberatung

Untersuchung von 2013: Berater zeigen den Weg

<https://www.youtube.com/watch?v=gJPaz7R0xiA&feature=youtu.be>



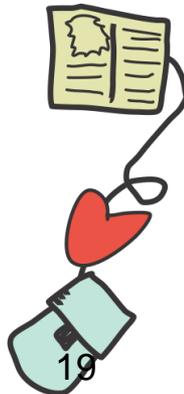
Zusammenfassung: die Berater /Beraterinnen:

- weisen wenig Genderbewußtsein in ihrer Praxis auf
- Keine Kenntnis zur Verpflichtung zur Förderung der Gleichstellung der Geschlechter
- Lassen sich vom Aussehen des Jugendlichen beeinflussen



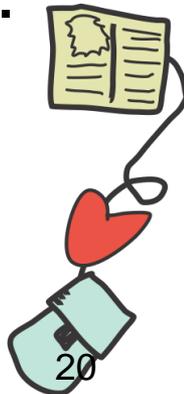
# Empfehlungen

- Das Prinzip um Geschlechtergerechtigkeit soll Teils des Lehrplans der Schule (Kurs Ausbildung und Job )sein.
- Die Förderung der Geschlechtergerechtigkeit soll im Lehrplan der Ausbildung zum Berufsberater sein
- Vorbilder mit untraditioneller Berufswahl müssen hervorgehoben werden.



# DUR-Projekt (Jungenprojekt)

- Innerhalb der Rahmen vom Kurs Bildung und Arbeit:
- Projekt in Roskilde, wo Schüler eine Berufsschule besuchen und innovativ zusammen arbeiten.
- Ergebnis: Die Schüler bekommen konkrete Erfahrungen mit Berufen, die sie nicht kennen.
- Hier werden andere Arbeitsmethoden als im traditionellen Bildungssystem präsentiert



# Das Projekt DUR in Jyllinge

Das Projekt ist so gestaltet:



2 Tage an  
der  
Technischen  
Schule  
Roskilde

Vernissage  
Ein Tag



# Vier Themen

Metal	Holz	Web	Analyse
Metalthemen (Produkte)	Holzthemen (Produkte)	Webthemen (Produkte)	Analytische Themen (Produkte)

Die Schüler wünschen ein Thema

Die Schüler werden in Dreiergruppen eingeteilt

– aus verschiedenen Klassen zusammengesetzt

Die Gruppen wählen ein Thema/ein Produkt zur Herstellung

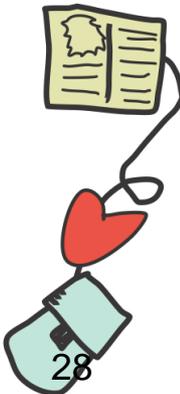
Zwei Tage haben die Schüler zur Herstellung des Produktes

An dem letzten Projekttag ist Vernissage



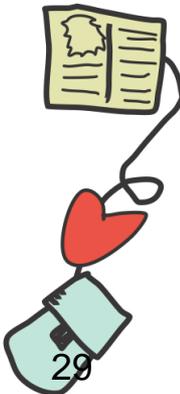
# Was funktioniert?

- 95% Zielsetzung von Jugendlichen mit einer Sekundarstufe II auf nationaler Ebene fast erreicht
- 25% Zielsetzung von Jugendlichen mit einer beruflichen Grundausbildung–
- (18% 2016)
- Eine Wende jetzt:
  - Beschäftigung ist die Antwort



# Gruppendiskussion

- Wie unterscheidet sich die dänische Berufsorientierung von der deutschen
- Vorteile und Nachteile
- Was können wir von einander lernen?



# Mehr Information

- Das dänische Bildungssystem
- **[www.eng.uvm.dk](http://www.eng.uvm.dk)**
- Studying in Denmark:
- **[www. Studyindenmark.dk](http://www.Studyindenmark.dk)**
- Working in Denmark:
- **[www.Workindenmark.dk](http://www.Workindenmark.dk)**
- The Euroguidance Centre in Denmark:
- **[www.iu.dk/euroguidance](http://www.iu.dk/euroguidance)** (in Danish) or
- **[www.iu.dk/euroguidance-en](http://www.iu.dk/euroguidance-en)** (in English)

