

Kompass für Ihre Veränderung

Für Sie steht fest: Ich will mein Leben selbst gestalten und nicht abwarten, dass etwas passiert oder andere mir sagen was zu tun ist!

Soll oder muss etwas in Ihrem Leben anders werden? Würden Sie sich gerne Zeit nehmen, Ihr jetziges Leben und Ihre Erfahrungen genauer zu betrachten?

Nutzen Sie die Chance, bisher ungenutzte Möglichkeiten zu entdecken. Mit dem TalentKompass NRW haben Sie jetzt die Gelegenheit dazu.

Ihre Besonderheiten, Fähigkeiten, Erfahrungen, Kenntnisse, Werte, Interessen und Wünsche machen Sie einzigartig. Und Sie haben eigene Vorstellungen über die Zukunft Ihrer Partnerschaft, Ihrer Familie, Ihrer Arbeit und Freizeit.

All das macht Ihre Potenziale aus.

Der TalentKompass NRW unterstützt Sie dabei, sich dieses Potenzial in seiner Vielfalt bewusst zu machen. Der Kompass gibt Orientierung und regt an, neue Wege zu probieren und zu gehen.

Nutzen Sie das Gespräch mit Personen, denen Sie vertrauen. Sie erfahren etwas über sich selbst, wenn Sie mit anderen darüber sprechen, welche Fähigkeiten, Interessen und Wünsche Sie haben.

Machen Sie sich vertraut mit Ihrem Potenzial. Finden Sie verschiedene Kombinationen Ihrer Fähigkeiten, Interessen und Wünsche.

Mit dem TalentKompass NRW erhalten Sie die Chance, neue Gestaltungsmöglichkeiten für Ihr Leben zu entdecken.

Der Beginn einer Geschichte ...

Im TalentKompass finden Sie mehrere Geschichten. Jan zum Beispiel. Er hat den TalentKompass für sich genutzt.

Lesen Sie den ersten Teil der Geschichte von Jan. Später erfahren Sie, wie es weitergeht – und was weitere Personen mit dem TalentKompass anfangen konnten.

Jan war Bürokaufmann und ist überzeugt davon, dass er auch ein guter Manager sein könnte, da er Menschen gut motivieren und für ihre Tätigkeiten begeistern konnte. Er wollte aber nicht sein ganzes Berufsleben als Manager in einem Großunternehmen arbeiten. In einem kleineren Team fühlte er sich wohler. In seiner Freizeit trainierte er Turniertanz mit einer Vorliebe für Standardtänze. In den Gesprächen mit Freunden fragte er sich oft, wie er seine kaufmännischen Kenntnisse, seine Liebe zum Tanzen und sein Wissen über Organisation und Planung verbinden kann. Um herauszufinden, ob es vielleicht eine entsprechende Tätigkeit gibt, sprach er mit unterschiedlichen Menschen.

Er unterhielt sich mit Geschäftsführern von Diskotheken, Managern von Bands und mit Vorsitzenden von diversen Tanzvereinen. Dabei stieß er auf ein Tanzlokal, das auch Einstiegskurse anbot ...

KOMPASS
zum Ausklappen:
Blatt 10

Fünf Schritte

Worum geht es?

Wie gehen Sie vor?

A. Kraftlinien

Im ersten Schritt bilanzieren Sie all das, was für Ihr tägliches Handeln wichtig ist:

1. Ihre Persönlichkeitsmerkmale
2. Wie Sie mit Menschen umgehen
3. Wie Sie mit Informationen umgehen
4. Wie Sie mit Tieren, Pflanzen und Gegenständen umgehen
5. Ihre Erfahrungen, Ihr Wissen und Ihre Kenntnisse

Das sind Ihre persönlichen Potenziale, mit denen Sie heute Ihre Aufgaben bewältigen.

Auf den Vorderseiten der Blätter finden Sie Aussagen, mit denen Sie sich selbst einschätzen können. Auf den Rückseiten der Blätter geht es darum, wie Sie sich weiter entwickeln möchten. Kreuzen Sie jeweils an, was auf Sie zutrifft.

Auf Seite A.5 können Sie selbst sammeln und aufschreiben, was Ihnen wichtig ist. Beispiele auf der Rückseite unterstützen Sie dabei.

B. Magnetfelder

Im zweiten Schritt denken Sie nach über

1. Ihre Wünsche an Ihr privates und berufliches Umfeld
2. Ihre Interessen
3. Ihre Werte

Damit können Sie Ihre Potenziale besser einsetzen und feststellen, wo Sie hinwollen.

Auf den Vorderseiten können Sie über sich selbst etwas aufschreiben und anschließend bewerten. Beispiele auf der Rückseite unterstützen Sie dabei.

C. Kompass

In einem dritten Schritt entsteht nach und nach Ihr persönlicher Kompass:

1. „Wo stehe ich jetzt“ spiegelt Ihre wichtigsten Potenziale wider, die Ihr tägliches Handeln heute prägen.
2. „Da will ich hin“ spiegelt die Potenziale wider, auf die Sie sich künftig konzentrieren wollen.
3. „Das ist mir wichtig“ spiegelt Ihre zentralen Wünsche, Interessen und Werte wider.

Auf dieses Blatt haben Sie die Ergebnisse der ersten beiden Schritte übertragen.

D. Anpeilen

Im vierten Schritt kombinieren Sie Ihre Potenziale neu und entwerfen verschiedene Perspektiven für Ihre persönliche und berufliche Zukunft. Hier könnten Gespräche am Wichtigsten sein.

Für diesen Schritt können Sie sich anregen lassen durch Beispielgeschichten von Personen, die den TalentKompass genutzt haben. Sehen Sie sich Ihren Kompass an, kombinieren Sie Ihre Ergebnisse auf verschiedene Arten und halten Sie Ihre Ideen fest.

E. Losgehen

Der fünfte Schritt des TalentKompass besteht darin, weitere Gespräche zu führen und in einem Aktionsplan festzulegen, was Sie als nächstes tun wollen.

Nutzen Sie Ihre zuvor entwickelten Ideen und halten Sie sie in Ihrem persönlichen Aktionsplan fest.

[A.1]

Kraftlinien heute

Menschen verhalten sich unterschiedlich. Dennoch hat jede Person bestimmte Verhaltensmuster, die in verschiedenen Situationen wirksam sind.

Finden Sie heraus, wovon Ihr Verhalten geprägt ist und wie Sie besonders gerne sind.

► Einschätzen

	stimmt nicht		stimmt		So bin ich besonders gerne
Ich achte auf die Gefühle und Bedürfnisse anderer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin zuverlässig und loyal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin fürsorglich und hilfsbereit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin genau und systematisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin objektiv und logisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite zügig und Ziel gerichtet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mich gut auf neue Situationen einstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mehrere Dinge gleichzeitig erledigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich arbeite nach bewährten Methoden und halte Richtlinien und Vorschriften ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich improvisiere gerne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe gerne alles unter Kontrolle und bestimme den Verlauf des Geschehens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich setze mich gerne für andere ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► Auswählen und Sammeln

Welches Verhalten gefällt Ihnen besonders gut an sich? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

► Übertragen

Die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass auf **Seite C.1: Hier stehe ich zurzeit, Feld A.1** übertragen.

[A.1]

Kraftlinien in Zukunft

Was würden Sie gerne weiter entwickeln, wenn Sie sich Ihr Verhalten genauer ansehen?

► Einschätzen

würde ich gerne weiter entwickeln

Ich achte auf die Gefühle und Bedürfnisse anderer	<input type="radio"/>
Ich bin zuverlässig und loyal	<input type="radio"/>
Ich bin fürsorglich und hilfsbereit	<input type="radio"/>
Ich bin genau und systematisch	<input type="radio"/>
Ich bin objektiv und logisch	<input type="radio"/>
Ich arbeite zügig und Ziel gerichtet	<input type="radio"/>
Ich kann mich gut auf neue Situationen einstellen	<input type="radio"/>
Ich kann mehrere Dinge gleichzeitig erledigen	<input type="radio"/>
Ich arbeite nach bewährten Methoden und halte Richtlinien und Vorschriften ein	<input type="radio"/>
Ich improvisiere gerne	<input type="radio"/>
Ich habe gerne alles unter Kontrolle und bestimme den Verlauf des Geschehens	<input type="radio"/>
Ich setze mich gerne für andere ein	<input type="radio"/>

► Auswählen und Sammeln

Welches Verhalten möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie eine der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

① _____

► Übertragen

Die gewählte Aussage bitte jetzt in Ihren Kompass auf **Seite C.2: Da will ich hin, Feld A.1** übertragen.

[A.2]

Kraftlinien heute

Jeder Mensch hat seine eigene Art, anderen Menschen zu begegnen. Die einen hören lieber zu und überlassen den anderen das Reden. Andere können dagegen schon beim ersten Kontakt lebhaftes Gespräche führen und ihre Mitmenschen für ihre Ideen begeistern.

► Einschätzen

	stimmt nicht		stimmt		So bin ich besonders gerne
Ich kann mich in andere hineinversetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann anderen aufmerksam zuhören	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Meinung vertreten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann auf Argumente eingehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Gefühle mitteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann anderen etwas erklären	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Unterstützung anbieten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Menschen führen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann gut gemeinsam mit anderen planen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann andere für etwas begeistern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeit im Umgang mit Menschen möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

► Übertragen

Die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass auf **Seite C.1: Hier stehe ich zurzeit, Feld A.2** übertragen.

[A.2]

Kraftlinien in Zukunft

Was würden Sie gerne weiter entwickeln, wenn Sie sich Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Menschen genauer ansehen?

► Einschätzen

würde ich gerne weiter entwickeln

Ich kann mich in andere hineinversetzen	<input type="radio"/>
Ich kann anderen aufmerksam zuhören	<input type="radio"/>
Ich kann meine Meinung vertreten	<input type="radio"/>
Ich kann auf Argumente eingehen	<input type="radio"/>
Ich kann meine Gefühle mitteilen	<input type="radio"/>
Ich kann anderen etwas erklären	<input type="radio"/>
Ich kann Unterstützung anbieten	<input type="radio"/>
Ich kann Menschen führen	<input type="radio"/>
Ich kann gut gemeinsam mit anderen planen	<input type="radio"/>
Ich kann andere für etwas begeistern	<input type="radio"/>

► Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeit im Umgang mit Menschen möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie eine der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

① _____

► Übertragen

Die gewählte Aussage bitte jetzt in Ihren Kompass auf **Seite C.2: Da will ich hin, Feld A.2** übertragen.

[A.3]

Kraftlinien heute

Täglich bekommen wir aus der Zeitung, aus Radio und Fernsehen oder von Anderen neue Informationen. Jeder Mensch hat seine eigene Art, Informationen aufzunehmen und sie zu verarbeiten.

► Einschätzen

	stimmt nicht		stimmt		So bin ich besonders gerne
Ich kann die Informationen bekommen, die ich benötige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Informationen systematisch ordnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Informationen bewerten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann aus Informationen neue Ideen entwickeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Informationen weitergeben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Informationen kombinieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir Informationen gut merken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann aufgrund von Informationen Entscheidungen treffen und die Folgen abschätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Informationen zusammen stellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann aufgrund von Informationen Lösungen erkennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeiten im Umgang mit Informationen gefallen Ihnen besonders gut an sich? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

► Übertragen

Die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass auf **Seite C.1: Hier stehe ich zurzeit, Feld A.3** übertragen.

[A.3]

Kraftlinien in Zukunft

Was würden Sie gerne ändern, wenn Sie sich Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Informationen genauer ansehen?

► Einschätzen

würde ich gerne weiter entwickeln

Ich kann die Informationen bekommen, die ich benötige

Ich kann Informationen systematisch ordnen

Ich kann Informationen bewerten

Ich kann aus Informationen neue Ideen entwickeln

Ich kann Informationen weitergeben

Ich kann Informationen kombinieren

Ich kann mir Informationen gut merken

Ich kann Entscheidungen treffen und die Folgen abschätzen

Ich kann Informationen zusammen stellen

Ich kann Lösungen erkennen

► Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeit Umgang mit Informationen möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie eine der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

① _____

► Übertragen

Die gewählte Aussage bitte jetzt in Ihren Kompass auf **Seite C.2: Da will ich hin, Feld A.3** übertragen.

[A.4]

Kraftlinien heute

Jeder Mensch entfaltet sich in unterschiedlichen Tätigkeiten. Der eine ist fingerfertig und kann mit Werkzeugen verschiedene Materialien bearbeiten. Die andere hat Spaß im Umgang mit Tieren oder Pflanzen.

► Einschätzen

	stimmt nicht		stimmt		So bin ich besonders gerne
Ich kann aus verschiedenen Zutaten etwas zubereiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit Instrumenten und Werkzeugen arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit Tieren umgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann aus verschiedenen Materialien etwas herstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann etwas künstlerisch gestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Räume und Zimmer gestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann Computer bedienen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit Pflanzen umgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann etwas transportieren und lagern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit Maschinen umgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeiten im Umgang mit Tieren, Pflanzen und Gegenständen gefallen Ihnen besonders gut an sich? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

► Übertragen

Die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass auf **Seite C.1: Hier stehe ich zurzeit, Feld A.4** übertragen.

[A.4]

Kraftlinien in Zukunft

Was würden Sie gerne ändern, wenn Sie sich Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Tieren, Pflanzen und Gegenständen genauer ansehen?

► Einschätzen

würde ich gerne weiter entwickeln

Ich kann aus verschiedenen Zutaten etwas zubereiten

Ich kann mit Instrumenten und Werkzeugen arbeiten

Ich kann mit Tieren umgehen

Ich kann aus verschiedenen Materialien etwas herstellen

Ich kann etwas künstlerisch gestalten

Ich kann Räume und Zimmer gestalten

Ich kann Computer bedienen

Ich kann mit Pflanzen umgehen

Ich kann etwas transportieren und lagern

Ich kann mit Maschinen umgehen

► Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeit im Umgang mit Tieren, Pflanzen und Gegenständen möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie eine der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

① _____

► Übertragen

Die gewählte Aussage bitte jetzt in Ihren Kompass auf **Seite C.2: Da will ich hin, Feld A.4** übertragen.

[A.5]

Kraftlinien heute und in Zukunft

Jeder Mensch hat Wissen, Kenntnisse und Erfahrungen. Diese werden unterschiedlich erworben, z. B. in Schule und Ausbildung, in der Freizeit oder bei der Arbeit. Tragen Sie ein, welche Erfahrungen und Kenntnisse, welches Wissen Sie haben. Auf der Rückseite finden Sie Beispiele, die Ihnen Anregungen geben und Ihnen beim Formulieren helfen können.

BEISPIELE
 auf der Rückseite

Eintragen und Einschätzen

	selten angewendet		oft angewendet		ist mir besonders wichtig
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Auswählen und Sammeln

Welches Wissen und welche Kenntnisse sind Ihnen besonders wichtig? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

am stärksten vertiefen

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

Übertragen

Die drei gewählten Aussagen bitte jetzt auf **Seite C.1: Hier stehe ich zurzeit, Feld A.5** übertragen.

Einschätzen

Welches Wissen und welche Kenntnisse möchten Sie zukünftig am stärksten vertiefen? Bitte kreuzen Sie an.

Übertragen

Eine der gewählten Aussagen bitte auf **Seite C.2: Da will ich hin, Feld A.5** übertragen.

[A.5]

Kraftlinien: Beispiele



Erfahrungen
Wissen
Kenntnisse

▶ Schule

- Mathematik
- Sport
- Biologie
- Französisch

▶ Ausbildung

- Buchhaltung
- Schweißen
- Nähen
- Holzbearbeitung

▶ Studium

- Soziologie
- Maschinenbau
- Betriebswirtschaft
- Pädagogik

▶ Freizeit

- Skifahren
- Basteln
- Fußballturniere organisieren
- Mittelalterfeste besuchen

▶ Familie

- Einkaufen
- Kindererziehung
- Familienurlaub
- Umzug

▶ Weiterbildung

- Gesundheit im Alltag
- Rhetorik
- Konflikttraining
- Englisch

▶ Beruf/Arbeit

- Qualitätssicherung
- Zeitmanagement
- Leitung von Arbeitsgruppen
- Personalrat

▶ Praktika/Nebentätigkeit

- Computerprogramme
- Teamarbeit
- Arbeitsorganisation
- Hausrenovierung

▶ Bürgerschaftliches

Engagement

- Leitung einer Agenda 21-Gruppe
- Mitarbeit im Rat
- Organisation von Stadtteilprojekten
- Schriftführer/in im Förderverein

▶ Sport

- Schwimmen
- Laufen
- Kanufahren
- Inline-Skaten

[B.1]

Magnetfelder

Haben Sie schon einmal darüber nachgedacht, ob es ein Umfeld gibt, auf das Sie großen Wert legen? Was muss Bestandteil Ihres Lebens sein, damit Sie sich wohl fühlen? Tragen Sie ein, was für Sie wichtig ist. Auf der Rückseite finden Sie Beispiele, die Ihnen Anregungen geben und die Ihnen beim Formulieren helfen können.

BEISPIELE
auf der Rückseite

▶ Eintragen und Einschätzen

	geringe Bedeutung		hohe Bedeutung		ist mir beson- ders wichtig
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

▶ Auswählen und Sammeln

Welches Umfeld ist Ihnen besonders wichtig?
Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

▶ Übertragen

Die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass auf die Seite C.3: Das ist mir wichtig, Feld B.1 übertragen.

[B.1]

Magnetfelder: Beispiele

← Persönliches Umfeld →

▶ Wohnumfeld

- so zu wohnen, dass ich meine Arbeitsstätte gut und schnell erreichen kann
- gute Einkaufsmöglichkeiten und Freizeistätten (z. B. Kino, Fitnessstudio, Kneipe) in meinem Wohnumfeld zu haben
- dass Kindergarten und Schule für meine Kinder schnell erreichbar sind
- nette Nachbarn zu haben und Nachbarschaftskontakte zu pflegen
- dass meine Freunde/Freundinnen nahe bei mir wohnen

▶ Partnerschaft/Familie

- einen Job/eine Arbeit zu haben, die mir genügend Zeit für meine Partnerschaft, meine Familie und meine Freunde lässt
- eine Arbeit zu haben, bei der ich in der Regel abends nach Hause fahren kann
- eine Arbeit zu haben, bei der ich dann frei habe, wenn auch mein/e Partner/in, meine Kinder, meine Freunde frei haben
- einen Job/ eine Arbeit mit familienfreundlichen Arbeitsbedingungen (z. B. Gleitzeit)

▶ Freizeitgestaltung

- genügend Zeit und Geld für meine Hobbys zu haben
- mein Engagement in der Politik, im Verein mit meiner Arbeit vereinbaren zu können
- meine Kompetenzen, die ich in der Freizeit entwickelt habe (z. B. in der Politik, im Verein) auch in meine Arbeit einbringen zu können
- in der Nähe von Wasser leben und arbeiten zu können
- in einer großen Stadt mit vielen Kultur- und Freizeitangeboten leben und arbeiten zu können

▶ Lebensstil

- meine Nachbarn und Kolleginnen/Kollegen akzeptieren die Art von Kleidung, die ich gerne trage
- in hellen und warmen Räumen zu leben
- laut Musik hören zu können, wenn ich Lust dazu habe
- viele Kontakte zu anderen Menschen aufbauen zu können

▶ Arbeit

- mit netten Kolleginnen und Kollegen zusammenzuarbeiten
- im Team arbeiten zu können
- möglichst selbst bestimmt arbeiten zu können
- dass meine Meinung und Mitwirkung im Betrieb/ Unternehmen gefragt ist
- dass es Zeit für Kontakte und Fröhlichkeit gibt (z. B. Betriebsausflüge, Betriebsfeste, Geburtstagsfeiern)
- dass es einen starken Personalrat/Betriebsrat gibt, der meine Interessen gut vertritt
- dass mir mein Job/ meine Arbeit berufliches Weiterkommen möglich macht
- dass ich mich weiterbilden kann und dafür nicht nur meine Freizeit nutzen muss

▶ Region/Klima

- Sonnenschein an mehr als 200 Tagen im Jahr
- möglichst viele unterschiedliche sportliche Betätigungsmöglichkeiten
- großes kulturelles Angebot, vor allem Kino und Theater
- Skifahren möglich im Winter
- ein gute Tageszeitung mit einem großen Sportteil

[B.2]

Magnetfelder

BEISPIELE
auf der Rückseite

Wenn Sie darüber nachdenken, was Ihr Interesse weckt und was Sie gerne machen, was fällt Ihnen dann ein?

Tragen sie hier bitte ein, wofür Sie sich interessieren. Auf der Rückseite finden Sie einige Beispiele, die Ihnen helfen können, Ihre eigenen Interessen zu formulieren.

▶ Eintragen und Einschätzen

	geringe Bedeutung		hohe Bedeutung		ist mir besonders wichtig
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

▶ Auswählen und Sammeln

Welche Ihrer Interessen sind Ihnen besonders wichtig?
Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

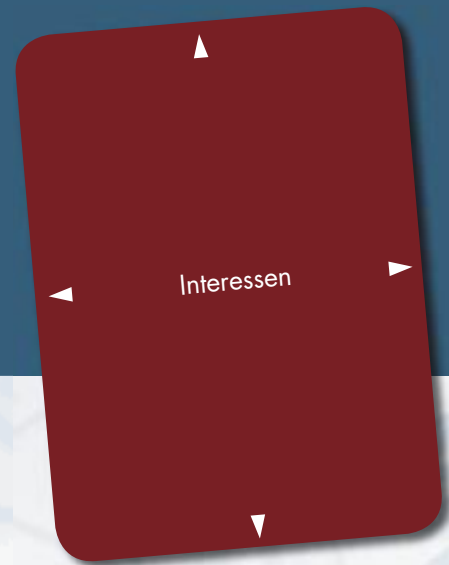
-
-
-

▶ Übertragen

Die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass auf die **Seite C.3: Das ist mir wichtig, Feld B.2** übertragen.

[B.2]

Magnetfelder: Beispiele



▶ **Musik**

- Gitarre spielen
- In Jazzkonzerte gehen
- Mit anderen im Chor singen
- Popmusik hören

▶ **Gesundheit**

- An Tai Chi-Kurs teilnehmen
- Vegetarisch essen
- In die Sauna gehen

▶ **Sport und Spiel**

- Joggen
- Volleyball spielen
- Fußballspiel mit Freund/innen besuchen

▶ **Literatur**

- Krimis lesen
- Lesungen besuchen
- Gedichte schreiben

▶ **Reisen**

- Reise in die Toscana
- Reiseberichte lesen
- Afrika-Diashow ansehen

▶ **Handwerken**

- Fenster streichen
- Patchworkdecken herstellen
- Gartenhaus bauen

▶ **Theater**

- Ins Theater gehen
- In der Theatergruppe spielen
- Rollenspiele organisieren

▶ **Gartenarbeit**

- Blumenbeete anlegen
- Sträucher beschneiden
- Rosen züchten

▶ **Mode/Kosmetik**

- Neue Kosmetik ausprobieren
- Kleider nähen
- Kostümfest organisieren

▶ **Tanzen**

- In die Disco gehen
- Volkstanzgruppe leiten
- Tango tanzen

▶ **Politik**

- Im Ortsverein engagieren
- Politische Reortagen ansehen
- Podiumsdiskussion besuchen

▶ **Verein**

- Schatzmeister im Förderverein
- Mitglied im Kegelvein
- Vereinsfest organisieren

▶ **Fernsehen**

- Actionfilme sehen
- TV-Shows besuchen
- Fernsehabend organisieren

▶ **Ernährung/Kochen**

- Grillen mit Kindern
- Testessen kochen
- Rezepte austauschen

▶ **Computer**

- Alle Fotos auf dem Computer archivieren
- Druckertreiber installieren
- Einladungen gestalten

▶ **Film**

- Romantische Kinoabende
- Filmbücher lesen
- Filme sammeln

▶ **Finanzen**

- Autoangebote finden
- Mit Aktien handeln
- Privaten Haushaltsplan führen

▶ **Tiere**

- Katzenbabys vermitteln
- Hund dressieren
- Zoo besuchen

▶ **Kunst**

- Kunstausstellungen besuchen
- Bilder malen
- Zimmer mit Kunst gestalten

▶ **Pflanzen**

- Kräuter ziehen
- Salate auf dem Balkon anbauen
- Zimmerpflanzen pflegen

▶ **Fahrrad**

- Fahrradtouren organisieren
- Mit Kindern Reifen reparieren
- Fahrradmesse besuchen

▶ **Beziehungen**

- Freunde/innen
- Nachbarschaft
- Verwandte

▶ **Fotografie**

- Pflanzen und Tiere fotografieren
- Bilder am Computer bearbeiten

▶ **Sammeln**

- Briefmarken
- Autogramme
- Alles über einen Star

[B.3]

Magnetfelder

▲
Jeder Mensch orientiert sich an Werten. Sie sind Grundlage für Entscheidungen. Welche Werte haben für Sie große Bedeutung? Woran wollen Sie auf alle Fälle festhalten? ▶
◀ Tragen Sie ein, welche Werte für Sie wichtig sind. Auf der Rückseite finden Sie Beispiele. Notieren Sie in Stichworten, was Sie mit dem Wert verbinden. ▼

BEISPIELE
auf der Rückseite

▶ Eintragen und Einschätzen

Wert	Stichworte	ist mir besonders wichtig
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>

▶ Auswählen und Sammeln

Welche Werte sind Ihnen besonders wichtig?
Wählen Sie drei Werte mit den Stichworten aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

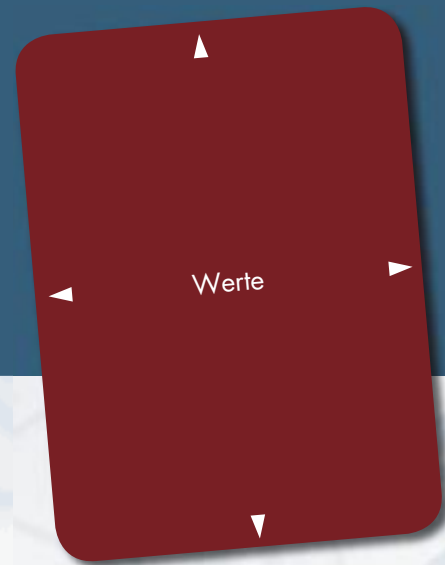
- ① _____
- ② _____
- ③ _____

▶ Übertragen

Die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass auf die **Seite C.3: Das ist mir wichtig, Feld B.3** übertragen.

[B.3]

Magnetfelder: Beispiele



- Entdeckungslust
- Macht
- Ruhe
- Etwas zu Sagen haben
- Wissen
- Unabhängigkeit
- Kontrolle
- Wettbewerb
- Vertrautheit
- Familie
- Gewinn/Profit
- Autorität
- Leitung
- Sicherheit
- Herausforderung
- Stabilität
- Individualität
- Wachstum

- Stärke
- Vertrauen
- Spannung/Aufregung
- Verständnis
- Struktur
- Fairness
- Erfolg
- Freundlichkeit
- Spiritualität
- Risiko
- Integrität
- Zugehörigkeit
- Aufrichtigkeit
- Schönheit
- Humor
- Anerkennung
- Weisheit
- Ausbaufähigkeit

- Kooperation
- Einmaligkeit
- Helfen
- Gesundheit
- Effektivität
- Bestätigung
- Freundschaft
- Reichtum
- Autonomie
- Engagement
- Wohlbefinden
- Neugierde
- Abwechslung
- Können
- Freie Zeiteinteilung
- Hervorragende Qualität
- Kreativität
- Harmonie

[D.1]

Anpeilen: Beispielgeschichte

Beispielgeschichten zeigen Ihnen, wie Menschen über die neue Kombination ihrer Fähigkeiten und Interessen zu neuen Tätigkeiten gefunden haben.

Mithilfe Ihres Kompasses können Sie herausfinden, ob Sie durch verschiedene Kombinationen neue Gestaltungsmöglichkeiten für sich entdecken.

Geschichte von Jan

Jan war Bürokaufmann und überzeugt davon, dass er auch ein guter Manager sein könnte, da er Menschen gut motivieren und für ihre Tätigkeiten begeistern konnte. Er wollte aber nicht sein ganzes Berufsleben als Manager in einem Großunternehmen arbeiten. In einem kleineren Team fühlte er sich wohler. In seiner Freizeit trainierte er Turniertanz mit einer Vorliebe für Standardtänze. In den Gesprächen mit Freunden fragte er sich oft, wie er seine kaufmännischen Kenntnisse, seine Liebe zum Tanzen und sein Wissen über Organisation und Planung verbinden kann. Um herauszufinden, ob es vielleicht eine entsprechende Tätigkeit gibt, sprach er mit unterschiedlichen Menschen.

Er unterhielt sich mit Geschäftsführern von Diskotheken, Managern von Bands und mit Vorsitzenden von diversen Tanzvereinen. Dabei stieß er auf ein Tanzlokal, das auch Kurse für Anfänger anbot. Jan erkannte relativ schnell, dass das Marketing und die Organisation des Lokals wenig professionell war, was sich in den stark schwankenden Zahlen der Besucher/innen und der Kursinteressentinnen und -interessenten zeigte. Er erzählte der Besitzerin von seiner Idee, wie man das Tanzlokal besser vermarkten und damit die Probleme lösen könne. Die beiden haben sich sofort gut verstanden.

Heute managt Jan das Lokal mit vier Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, was für ihn sehr abwechslungsreich ist und oft sein Improvisationstalent erfordert. Er hat viel Spaß an seiner neuen Tätigkeit und unterrichtet ab und zu selbst Anfänger/innen beim Tanzen.

TalentKompass von Jan

Ich kann andere für etwas begeistern
(Umgang mit Menschen)

Kleines Team mit angenehmen Kolleg/inn/en
(Mein Umfeld)

Turniertanz
(Interesse)

Kaufmännische Kenntnisse
(Kenntnisse)

Wissen über Organisation/Planung
von Veranstaltungen
(Kenntnisse)

Situationen analysieren können
(Umgang mit Informationen)

Problemlösungen erkennen
(Umgang mit Informationen)

Ich improvisiere gerne
(Persönliche Merkmale)

[D.2]

Anpeilen: Beispielgeschichte

Beispielgeschichten zeigen Ihnen, wie Menschen über die neue Kombination ihrer Fähigkeiten und Interessen zu neuen Tätigkeiten gefunden haben.

Mithilfe Ihres Kompasses können Sie herausfinden, ob Sie durch verschiedene Kombinationen neue Gestaltungsmöglichkeiten für sich entdecken.

Geschichte von Günel

Günel hatte nach der Realschule eine Lehre als Dame noberbekleidungsschneiderin absolviert, da sie schon als Kind gerne mit Stoffen herumexperimentiert hatte. Ihre Freundinnen wunderten sich oft, wie gut sich Günel alle Informationen und Neuigkeiten über Stoffe und Textilien merken konnte.

In der Ausbildung übernahm sie die Aufgabe der Sprecherin der Auszubildenden, da sie gut zuhören und zwischen Menschen vermitteln konnte. Dass sie sich schnell auf neue Situationen einstellen kann, half ihr dabei. Nach der Ausbildung musste sie sich einen neuen Arbeitsplatz suchen, da in ihrem Betrieb keine Stelle frei war.

Sie fing in einem Warenhaus als Änderungsschneiderin an, wollte die Stelle aber nur als Übergang sehen, bis sie etwas anderes gefunden hatte. Die reinen Änderungsaufgaben lasteten sie nicht aus und die Arbeit langweilte sie zunehmend. Daher führte sie in den Pausen immer häufiger Gespräche mit Verkäufer/innen und Abteilungsleitern über Stoffe und Verarbeitungsqualitäten. Die anderen staunten dann oft über ihr Fachwissen.

Als die Stelle der Disponentin in der Stoffabteilung neu besetzt werden musste, bewarb sie sich darauf. Die Bedenken der Vorgesetzten, ob sie dieser Aufgabe gewachsen sei, konnte sie durch ihre klaren Vorstellungen über ihre Einarbeitung und einige Weiterbildungserfordernisse zerstreuen.

Als Disponentin sorgt sie heute dafür, dass in der Stoffabteilung die richtigen Stoffe angeschafft werden und diese auch rechtzeitig, z. B. zu Beginn der Weihnachtszeit, in den Regalen sind. Auf Messen spricht sie mittlerweile auch allein mit den Anbietern über Lieferzeiten und Qualitätsanforderungen. Dass sie die Stelle im Warenhaus einmal als Übergang begonnen hatte, daran denkt sie heute nicht mehr. Sie freut sich vielmehr über die abwechslungsreiche Tätigkeit.

TalentKompass von Günel

Aus verschiedenen Materialien etwas künstlerisch gestalten (z. B. Stoffe)
(Umgang mit Gegenständen)

Ich kann mir Informationen gut merken
(Umgang mit Informationen)

Stoffe und Textilien
(Meine Interessen)

Ich kann anderen aufmerksam zuhören
(Umgang mit Menschen)

Ich kann mich schnell auf neue Ideen und Situationen einstellen
(Persönliche Merkmale)

Fachkenntnisse über Textilien
(Kenntnisse)

Abwechslungsreiche Arbeit
(Mein Umfeld)

[D.3]

Anpeilen: Beispielgeschichte

Beispielgeschichten zeigen Ihnen, wie Menschen über die neue Kombination ihrer Fähigkeiten und Interessen zu neuen Tätigkeiten gefunden haben.

Mithilfe Ihres Kompasses können Sie herausfinden, ob Sie durch verschiedene Kombinationen neue Gestaltungsmöglichkeiten für sich entdecken.

► Geschichte von Sebastian

Schon als Teenager hat Sebastian gerne gekocht und seinen Schulfreunden einfache Gerichte erklärt. Noch in der Schule hat er eine zeitlang mit dem Gedanken gespielt, Koch zu werden, aber er konnte sich nicht vorstellen, jahrelang in einer heißen Restaurantküche mit Spätschichten zu arbeiten. Deshalb hat er sich zu einer Ausbildung zum Chemielaboranten bei einem Lebensmittelproduzenten entschieden, da sein Hang zu Genauigkeit und systematischem Arbeiten hier gut aufgehoben war.

Bei einem Betriebsfest hat er seinem Laborleiter von seiner „Kochleidenschaft“ erzählt. Beide stellten fest, dass der Trend zu Bio-Produkten immer mehr zunimmt, aber auch die Abneigung gegenüber chemischen Zusatzstoffen. Sein Laborleiter ermunterte ihn, doch aus dieser Kochleidenschaft mehr zu machen.

Nach diesem Abend fragte Sebastian spontan seinen Lebenspartner was er von der Idee eines „gesunden Kochbuchs“ halte. Sein Lebenspartner war begeistert und Sebastian entwickelte sein erstes Konzept, wie er die Rezepte aufbereiten und darstellen wollte.

Sebastian arbeitet heute nicht nur im Labor, sondern veröffentlicht jetzt auch über die Webseite seiner Firma Merkblätter zu Zusatzstoffen und wie man beim Kochen damit richtig umgeht. Ganz stolz ist er darauf, dass er sich im Radio eines örtlichen Senders den Fragen der Zuhörer/innen zum Thema „Gesundes Kochen“ gestellt hat. Ein Schau-Kochen im Labor soll sogar in das Programm des nächsten Tages der offenen Tür aufgenommen werden.

Manchmal kommt es Sebastian wie ein Traum vor, dass er nun Hobby und Beruf miteinander verbinden kann. „Man muss halt mal aus sich herausgehen und persönliche Interessen ansprechen, dann ergeben sich ganz plötzlich neue Perspektiven“, mit diesem Satz ermuntert er gerne seine Freunde, wenn diese mal wieder über ihren Job jammern.

TalentKompass von Sebastian

Ich kann aus unterschiedlichen Zutaten etwas zubereiten (Umgang mit Gegenständen)

Kochen
(Meine Interessen)

Ich achte auf Genauigkeit und Systematik
(Persönliche Merkmale)

Informationen für andere aufbereiten
(Umgang mit Informationen)

Lebensmittelkunde, Chemische Reaktionen
(Kenntnisse)

Anderen etwas erklären
(Umgang mit Menschen)

Mir ist wichtig, Hobby und Beruf
verbinden zu können
(Mein Umfeld)

[D.4]

Anpeilen: Beispielgeschichte

Beispielgeschichten zeigen Ihnen, wie Menschen über die neue Kombination ihrer Fähigkeiten und Interessen zu neuen Tätigkeiten gefunden haben.

Mithilfe Ihres Kompasses können Sie herausfinden, ob Sie durch verschiedene Kombinationen neue Gestaltungsmöglichkeiten für sich entdecken.

► Geschichte von Anna

Zwei Wochen nach Annas 25. Geburtstag kam ihr Mann bei einem Unfall ums Leben. Ihre beiden Töchter waren fünf und sieben Jahre alt. Anna war Fremdsprachensekretärin, hatte aber nie in ihrem Beruf gearbeitet. Sie sah große Probleme, eine Stelle in ihrer Kleinstadt zu finden und wollte auf jeden Fall genug Zeit für ihre Töchter haben.

Anna war stolz auf ihre Figur. Nach jeder Geburt hatte sie diszipliniert ein Ernährungs- und Bewegungsprogramm absolviert, um schnell wieder fit zu werden. Für dieses Thema interessierte sie sich sehr. Anna wusste aber, dass sie als Nicht-Medizinerin keine medizinisch fundierten Gewichtsabnahme-Seminare anbieten könnte.

Anna schilderte einer Ärztin ihre Idee, zusammen mit ihr ein Seminar für Frauen mit Übergewicht anzubieten. Die Ärztin sollte den medizinischen Teil übernehmen und Anna würde sich um die Vorbereitung und die Durchführung kümmern.

Das größte Problem für Anna bestand darin, Frauen zu finden, die abnehmen wollten. Die Ärztin entwarf eine Broschüre, die Anna samstags im Supermarkt an Frauen verteilte. Das Projekt startete.

Die Ärztin schaffte zuerst eine kleine Stelle für Anna, befristet auf ein halbes Jahr. Die Seminare waren zuerst schwach besucht, bis die Erfolge sich herumsprachen. Dann kamen Teilnehmerinnen auch von weiter weg. Die Ärztin wandelte Annas Stelle in eine unbefristete Stelle um.

Heute arbeitet Anna größtenteils von zuhause aus, wo sie Anrufe entgegen nimmt und Gespräche führt. Dreimal in der Woche macht sie gegen Honorar Trainingsläufe mit ihren Frauen, die Anna selbst als Freizeit erlebt. „Wer kriegt sonst das Joggen bezahlt?“ fragt Anna.

TalentKompass von Anna

Erzieherische Kenntnisse
(Kenntnisse)

Rechtschreibung, Fremdsprachen, Büroorganisation
(Kenntnisse)

Ich bin sportlich und diszipliniert
(Persönliche Merkmale)

Mein Aussehen und meine Gesundheit sind mir sehr wichtig
(Meine Interessen)

Realistische Einschätzung der Situation
(Persönliche Merkmale)

Ich kann andere für etwas begeistern
(Umgang mit Menschen)

Ich kann gut gemeinsam mit anderen planen
(Umgang mit Menschen)

Ich bewege mich gerne, z. B. Joggen
(Meine Interessen)

[D.5]

Anpeilen

► Meinen persönlichen Kompass anwenden

1. Kompass

Schlagen Sie jetzt Blatt 10 (C.) auf. Nutzen Sie die Möglichkeit, den Streifen am rechten Rand auf- und zuzuklappen.

- Was fällt Ihnen ein, wenn Sie Ihre Fähigkeiten auf der rechten Seite und Ihre Interessen auf der linken Seite betrachten?
- Wenn Sie Ideen für neue Tätigkeiten oder neue Gestaltungsmöglichkeiten haben, dann können Sie diese jetzt auf Seite D.6 eintragen.

2. Anpeilen – 1. Teil

Suchen Sie sich Personen, denen Sie vertrauen und reden Sie mit Ihnen über Ihren persönlichen Kompass.

- Was fällt Ihrem Gegenüber auf, wenn Sie Ihren ausgefüllten Kompass gemeinsam betrachten und darüber sprechen?
- Auf welche Ideen für neue Tätigkeiten oder neue Gestaltungsmöglichkeiten, die für Sie interessant sein könnten, kommt Ihr Gegenüber?
- Tragen Sie die Ideen auf Seite D.6 ein.

3. Anpeilen – 2. Teil

Sehen Sie sich jetzt Ihre Liste mit Ideen für Tätigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten genauer an.

- Schätzen Sie ein, welche Ideen Sie unbedingt weiter verfolgen wollen und kreuzen Sie die entsprechenden Felder an.

4. Anpeilen – 3. Teil

Vielleicht erscheinen Ihnen Ihre Ideen noch wenig aussagekräftig und Sie sind unsicher, ob sich damit Ihre gegenwärtigen Tätigkeiten anreichern oder verändern lassen.

- Entwickeln Sie daher immer wieder neue Ideen.
- Je konkreter Sie sie beschreiben können, desto mehr können Sie daraus für Ihre jetzige Situation ableiten.

5. Losgehen – 1. Teil

Neues reift nicht von alleine und im Stillen.

- Sprechen Sie daher über Ihre Ideen mit anderen Menschen.
- Wir empfehlen Ihnen, dass Sie mit mehreren Personen sprechen, denen Sie vertrauen und denen etwas an Ihnen liegt.
- Auf Seite E.1 finden Sie eine Liste, in die Sie die Gesprächspartner/innen eintragen können, mit denen Sie in der nächsten Zeit sprechen wollen.

6. Losgehen – 2. Teil

Nach den Gesprächen wissen sie besser, wie Sie jetzt weiter vorgehen können.

- Nutzen Sie Ihr neu erworbenes Wissen und stellen Sie einen Aktionsplan auf Seite E.2 auf.
- Alles Gute und viel Glück!

▲
Sie haben sich jetzt einen Überblick über Ihre Potenziale verschafft. Und Sie wissen, welches Umfeld, welche Interessen und welche Werte Ihnen wichtig sind. ◀

Finden Sie jetzt heraus, wie Sie Ihren Kompass für sich anwenden können. Hierzu gibt es eine Anleitung, die Ihnen dabei helfen kann. ▼

[D.6]

Anpeilen

Meine Ideen für Tätigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten

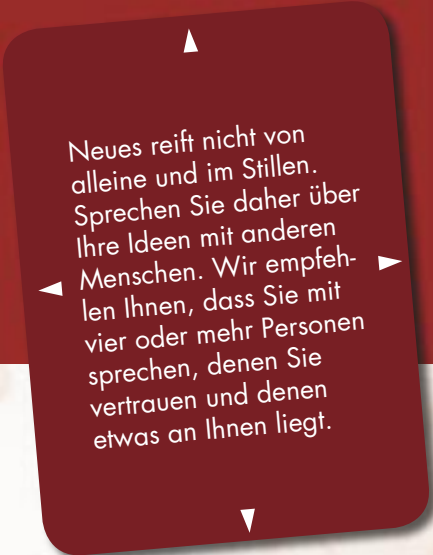
Auf welche Ideen für neue Tätigkeiten oder neue Gestaltungsmöglichkeiten, die für Sie interessant sein könnten, kommen Sie und Ihr Gegenüber? Tragen Sie die Ideen ein und schätzen Sie anschließend ein, welche Ideen Sie unbedingt weiter verfolgen wollen.

► **Eintragen und Einschätzen**

weniger reizvoll			sehr reizvoll	unbedingt weiter verfolgen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[E.1]

Losgehen



Meine Gespräche

► Gespräche planen

► Gespräche auswerten

Worüber?	mit wem?	wann?	Ergebnisse

► Schlussfolgerungen

Nachdem Sie mit diesen Personen Gespräche über Ihren Kompass und Ihre Ideen geführt haben, ist es Zeit, Schlussfolgerungen daraus zu ziehen.

- Welche Hinweise haben Ihnen die Gesprächspartner/innen gegeben?
- Wo sehen Sie oder Ihr Gegenüber Ansatzpunkte für Ihre persönliche Weiterentwicklung?
- Welche der genannten Ideen hat Ihnen gefallen und welche kann schnell umgesetzt werden?

Der Aktionsplan auf der nächsten Seite soll Sie bei den weiteren Aktivitäten unterstützen und Ihnen eine Orientierung geben.

[E.2]

Losgehen

Aktionsplan

BEISPIELE
auf der rechten Seite

▲
Mit diesem Aktionsplan können jetzt Gespräche mit Personen geplant werden, die in den Tätigkeitsfeldern aktiv sind, für die Sie sich interessieren. Es geht auch ◀ darum, die Erfahrungen anderer mit Weiterbildung oder mit dem Wechsel des Tätigkeitsfelds im Betrieb kennen zu lernen und daraus Schlussfolgerungen für sich zu ziehen. ▼

Aktion	mit wem?	bis wann?

Überlegen Sie sich bei jeder der geplanten Aktionen folgende Punkte

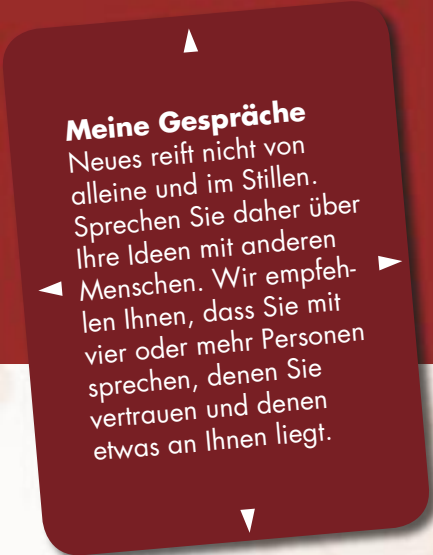
Was benötige ich, damit ich die geplanten Aktionen umsetzen kann?

Was muss ich klären, bevor ich beginne?

Das ist meine Belohnung:

[E.2]

Losgehen: Beispiele



► Mögliche Aktionen

Ich spreche mit meinen Freund/innen/ meinen Arbeitskolleg/in/en über folgende Themen:

-
-

Ich spreche mit meinem Partner/ meiner Familie über die anstehenden Veränderungen in meinem Leben

- die nur mich betreffen:
- die Auswirkungen auf unsere Gemeinschaft haben:

Ich informiere mich auf folgenden Internetseiten oder in folgenden Büchern/Zeitschriften über die für mich interessanten Tätigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten:

-
-

Ich spreche mit externen Berater/innen über folgende Wünsche und Vorstellungen:

-
-

Ich suche mir geeignete Seminar- und Trainingsmaßnahmen zu folgenden Themen:

-
-

Ich spreche mit der/dem Aus- bzw. Weiterbildungsbetreuer/in in meiner Firma über folgende Themen:

-
-

Ich besuche folgende Personen und spreche mit ihnen über ihre Tätigkeit oder über ihre Erfahrungen mit Weiterbildungsangeboten:

-
-

Ich bespreche mit meiner/ meinem Vorgesetzten folgende Themen (z. B. im nächsten Mitarbeitergespräch):

-
-

Hinweise

Hintergrund

Der TalentKompass NRW wurde auf der Grundlage der Erfahrungen mit der Kompetenzbilanz NRW entwickelt.

Projektkoordination

Landesinstitut für Qualifizierung NRW

- Sabine Mayer, sabine.mayer@lfq.nrw.de
- Reinhard Völzke, reinhard.voelzke@lfq.nrw.de

An der Entwicklung des TalentKompass NRW haben u. a. mitgearbeitet

- Irene Pawellek, aiq arbeit innovation qualifikation e.v., Dortmund, i.pawellek@aiq.de
- Christa Spengler-Rast, CSR Partner für Organisation und Personal, Bergisch Gladbach, info@csr-consulting.de
- John C. Webb, Life/Work Planning, Münster, john_ms@gmx.net

Die Grundkonzeption des TalentKompass NRW basiert auf Ideen von Richard N. Bolles:
www.jobhuntersbible.com

Kontakt

Landesinstitut für Qualifizierung NRW

Sabine Mayer/Reinhard Völzke

Haus Harkorten 8

D-58135 Hagen

Tel.: +49 (0) 23 31 / 7 88 08-0

Fax: +49 (0) 23 31 / 7 88 08-78

kompetenzen@lfq.nrw.de

www.lfq.nrw.de

Bestellung

Bitte bestellen Sie den TalentKompass und den Leitfaden für die Kurs- und Einzelberatung unter:
talentkompass@gwn-neuss.de oder

Fax: +49 (0) 21 37/10 94-29

Sie können bis zu 10 Exemplare des TalentKompass kostenlos beziehen.

Beratung finden Sie hier

- Weiterbildungsberatungsstellen NRW
www.iwwb.de/beratung (NRW auswählen)
- Modellprojekt „Meine Region, meine berufliche Chance“: www.regionale-chance.de

TalentKompass NRW online

Die PDF-Dateien mit dem vollständigen TalentKompass NRW und dem Leitfaden für Berater/innen und Kursleiter/innen stehen zum Download bereit. Sie können die Dokumente auch per E-Mail versenden oder zusätzliche Exemplare ausdrucken: www.lfq.nrw.de/themen/kompetenzen_entdecken (Webkey: kompetenz)

Kompetenzbilanz NRW online

Die Kompetenzbilanz NRW sensibilisiert für die Bedeutung von Schlüsselkompetenzen und hilft dabei, sich Klarheit über die eigenen Stärken zu verschaffen. Hier finden Sie die PDF-Datei mit der vollständigen Kompetenzbilanz NRW: www.lfq.nrw.de/themen/kompetenzen_entdecken (Webkey: kompetenz)

Weiterbildungsangebote finden

- Die Weiterbildungssuchmaschine NRW hilft Ihnen, ein geeignetes Seminar oder einen Kurs in Ihrer Nähe zu finden: www.weiterbildung.in.nrw.de
- Das WebKollegNRW bietet E-Learning- oder Blended Learning-Angebote an, bei denen Sie sich Ihre Lernzeit individuell einteilen können: www.webkolleg.nrw.de

Layout

www.beckdesign.de

Bilder

www.photocase.com

Nehmen Sie Kontakt mit uns auf

Über Anregungen zur Weiterentwicklung des TalentKompass NRW freuen wir uns:
kompetenzen@lfq.nrw.de