

## **Werkstatt-Reihe: Brücken bauen in den Beruf**

### **Teilzeitberufsausbildung: Zwei Jahre TEP – Erfahrung am 01. Februar 2011 in Bochum**

#### **Kurzbericht:**

Die Förderlinie TEP (Teilzeitberufsausbildung – Einstieg begleiten – Perspektiven öffnen) ist Teil des MAIS NRW-Handlungsprogramms „Brücken bauen in den Beruf“ und wurde 2009 zunächst modellhaft gestartet. Programmziel ist die Vereinbarkeit von Ausbildung und Familienpflichten zu verbessern und Unternehmen für das Thema Teilzeitberufsausbildung aufzuschließen. 2010 wurde die TEP-Förderung auf alle NRW-Regionen ausgeweitet und über 400 Ausbildung suchende Eltern bzw. zu Pflegende erreicht. 2011 ist erneut eine Ausweitung der Teilnehmendenzahlen auf über 500 vorgesehen.

Bevor die 44 neuen Projekte zur Unterstützung der Ausbildungsplatzsuche und Begleitung bei der betrieblichen Ausbildung in Teilzeit im Frühjahr 2011 an den Start gehen, sollten die bisherigen Erfahrungen zur Umsetzung und zum Monitoring des ESF-gestützten Landesprogramms an Projektvertreter/-innen und Interessierte vermittelt werden, z.B. zu Fragen wie:

- Welche Erfahrungen haben TEP-Projekte in den letzten zwei Jahren gemacht?
- Wie wurde die Förderung des Landes und der EU genutzt?
- Wie viele Mütter und Väter haben eine zweite Chance für einen Berufseinstieg bekommen?
- Wie viele Alleinerziehende und andere Zielgruppen konnten erreicht werden?

Ulrike Metzner-Imiela vom programmzuständigen Referat im Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes NRW, erläuterte zunächst die Hintergründe und Ziele des ESF-kofinanzierten Programms TEP.

Die Unterstützung des Themas „Ausbildung in Teilzeit“ sowie der TEP-Projekte durch viele Multiplikatoren/-innen in regionalen Initiativen und Netzwerken, die über das Handlungsprogramm für Berufsrückkehrende „Brücken bauen in den Beruf“ von der G.I.B., im Auftrag des MAIS, begleitet wurden, stellte Karin Linde dar.

Hauptteil der Veranstaltung bildete die Präsentation von Julia Mahler, G.I.B., zu den Auswertungen der TEP-Datenbank 2009 und 2010, die Informationen zur Sozialstruktur, zur Entwicklung und zum Übergang in Ausbildung der Maßnahmeteilnehmenden enthielt.

Abschließend wurden mit dem Bonner Projekt ModUs durch Xenia Lehr die praktischen Erfahrungen vor Ort vermittelt. Das Projekt ModUS des Trägers Christliches Jugenddorf verfügt über mehrjährige Erfahrung mit modularer Unterstützung junger Eltern und ALG II-Beziehender beim Übergang in Teilzeitausbildung und führte ebenfalls eine Maßnahme der Förderlinie TEP durch.

## Tagungsablauf:

### Werkstatt-Reihe: Brücken bauen in den Beruf

#### Teilzeitberufsausbildung: Zwei Jahre TEP – Erfahrung am 01. Februar 2011 in Bochum

Moderation: Karin Linde, G.I.B.

10.00 Uhr bis 13.00 Uhr

|           |  |
|-----------|--|
| 09.15 Uhr | Begrüßungskaffee   |
| 10.00 Uhr | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begrüßung und Vorstellung der Referentinnen</li> <li>▪ TEP – Teilzeitberufsausbildung – Einstieg begleiten – Perspektiven öffnen – eine Förderlinie im Rahmen des MAIS NRW-Handlungsprogramms „Brücken bauen in den Beruf“</li> </ul> <p>Ulrike Metzner-Imiela,<br/>Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales, NRW</p> |
| 10.30 Uhr | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEP – Teilzeitberufsausbildung – Einstieg begleiten – Perspektiven öffnen</li> </ul> <p>Informationen zu Maßnahmen, Förderung und regionaler Netzwerkarbeit</p> <p>Karin Linde, G.I.B.</p>  |
| 10.45 Uhr | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Entwicklung der TEP-Teilnehmer/-innen 2009 und 2010 – Auswertung der TEP-Datenbank</li> <li>▪ Nachfragen, Diskussion</li> </ul> <p>Julia Mahler, G.I.B.</p>   |
| 11.30 Uhr | Pause  |
| 12.00 Uhr | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt ModUs: Teilzeitausbildung rechnet sich!</li> </ul> <p>Xenia Lehr, CJD Bonn</p>  |
| 12.30 Uhr | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fachliche Begleitung der G.I.B. für TEP-Projekte 2011</li> </ul> <p>Hinweis auf Erfahrungsaustausch und Fortbildungen</p> <p>Karin Linde, G.I.B.</p>  |
| 13.00 Uhr | Ende der Veranstaltung   |