

Schee dass doseids

Bayerisch

Hoşgeldiniz

Türkisch

Bienvenue

Französisch

E Kaabo

Yoruba



Fingeralphabet, deutsch

Vítejte

Tschechisch

Witamy

Polnisch

Willkommen

Deutsch

Καλώς ήρθατε

Griechisch

Benvenuti

Italienisch

به خیر هاتن

Kurdisch (Sorani)

Добро дошли

Serbisch

Dobro došli

Bosnisch/Kroatisch

Добро пожаловать

Russisch

Welcome

Englisch

Bienvenido

Spanisch

أهلاً وسهلاً

Arabisch

Vielfalt, Integration und Willkommenskultur in Kommunen und Organisationen gestalten

Sommerakademie 2016 der Gesellschaft – Innovation – Beschäftigung NRW

Bottrop

29. Juni 2016

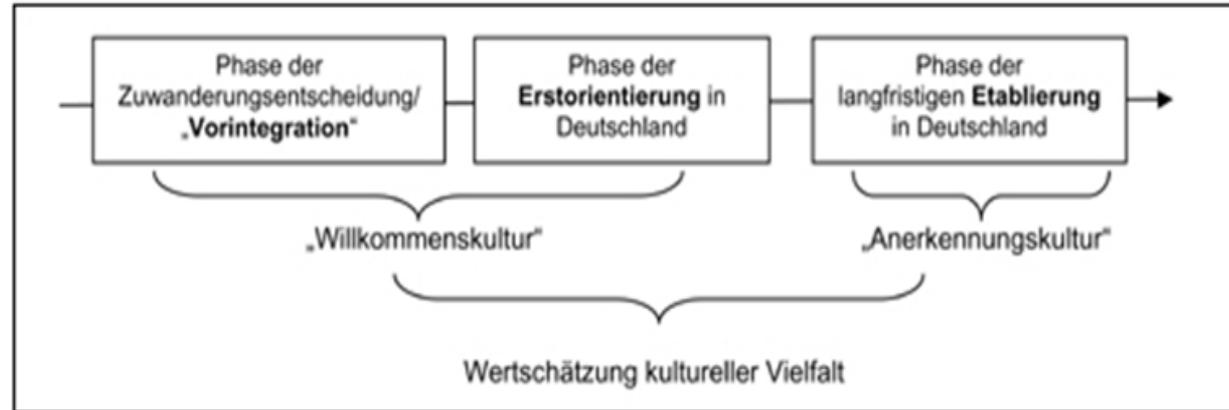
Andreas Merx, idm-Vorsitzender

- Gewachsene ethnisch-kulturelle und religiöse Vielfalt durch Einwanderung, Integration und Flucht
- Globalisierung/Internationalisierung/Europäischer Integrationsprozess
- Tendenzen zu Majority-Minority-Cities vor allem in Großstädten
- Demografischer Wandel/Arbeitsmarktentwicklung und Verringerung des Erwerbspotentials: Bedarf nach Einwanderung und Entwicklung einer Willkommens- und Anerkennungskultur für verschiedene Gruppen
- Qualifizierung von und zunehmend qualifizierte Mitarbeiter/innen mit MMH
- Repräsentation der Gesellschaft – gleichberechtigte Teilhabe
- Wertewandel und Individualisierung: Differenzierung innerhalb der MMH
- Zunehmende Beachtung von Mehrfachzugehörigkeiten
- Rechtliche Anforderungen: Ausländer,- Aufenthalts-, Zuwanderungs- und Asylrecht, Asylpakete, Integrationsgesetz

Alles hängt immer mehr zusammen



„Willkommens- und Anerkennungskultur“ - Begriffsdefinitionen und Ebenen (BAMF 2011)



„Willkommenskultur“ (Phasen 1+2): „Neu-Zuwandernde anhand attraktiver Rahmenbedingungen `Willkommen` heißen und anerkennend in die Gesellschaft aufnehmen. Willkommenskultur richtet sich an alle legalen Neu-Zuwandernden.“

„Anerkennungskultur“ (Phase 3): „Anerkennungskultur wird verstanden als die Anerkennung aller in Deutschland lebenden Menschen mit Migrationshintergrund durch die Aufnahmegesellschaft, wobei die Wertschätzung der Potenziale im Mittelpunkt steht.“

Friedrich Heckmann, Migrations- und Integrationsforscher:

- „sinnvolle Unschärfe“ des Begriffs, die es ermöglicht, „ihn in unterschiedlichen Kontexten milieugerecht produktiv anzuwenden: beim Bundesverband der deutschen Industrie wie im Fußballverein oder in einer Stadtverwaltung.“
- Wandel auf vier verschiedenen Ebenen:
 - Individuum
 - Interpersonale Beziehungen
 - Organisationen und Institutionen
 - Gesamtgesellschaft

Ziele einer Willkommens und Anerkennungskultur auf kommunaler Ebene (Schröder 2016)

- Verwaltung als Dienstleistungsbehörde für alle neu denken (interkulturelle Service- und Handlungskompetenz)
- Zugangsbarrieren senken (Kooperation wichtiger Behörden, Verringerung bürokratischer Hürden, Antidiskriminierung)
- Informationen und Aufklärung durch Unterstützungsstrukturen (z.B. Sprach- und Beratungsangebote) verbessern
- Bedürfnisse von Geflüchteten, Neueinwanderer/innen und Bürger/innen mit MH stärker berücksichtigen
- Kommunale Gesellschaft mit aktiver und demokratisch starker Bürgerschaft und einem „Recht auf die Stadt“ (Bukow 2014) schaffen
- Ehrenamtliches Engagement stärken
- Sozialen Frieden erhalten

Wandel der grundlegenden Perspektive: Von Integration zu Vielfalt & Inklusion

Mehrfacher Perspektivenwechsel “Vielfalt” (Merx/Yazar 2015)

Paradigmenwechsel Diversity



- Menschen in Organisationen tragen den Wandel zu mehr Vielfalt, sie müssen von den Vorteilen überzeugt werden und in der Verunsicherung an der Komplexitätserhöhung reifen können
- **Entwicklung einer IK/Diversity-Kompetenz in Trainings & Workshops!**
- Möglichst auf allen Ebenen, auch Führungskräfte (mit diesen evt. anfangen)
 - Inhalte: Sensibilisierung, Information und Aktivierung
 - Vielseitiges, regelmäßiges Angebot, z.B. durch Trainer*innen-Pool oder z.B. LADS Berlin Akademie
 - Freiwillig oder verpflichtend? Je nachdem...
 - Positive Anreize setzen: Diversity-Kompetenz in Kompetenzprofilen von Führungskräften verankern und/oder als generelles Kriterium für Ausbildung, Einstellung und Aufstieg aller MA

- WKK als Teil der Querschnittsaufgabe IKÖ/Integration/Vielfalt
- Leitlinien, Selbstverpflichtungen zur WKK in einem Gesamtkonzept
- Bewusstsein für Antidiskriminierung schaffen
- Schaffung von Willkommensstrukturen:
- Einrichtung von Welcome Center z.B. Stuttgart, Hamburg
- Melde- und Ausländerbehörden als Schlüsseleinrichtungen: Von der Ausländerbehörde zur Willkommensbehörde? 5 Eckpunkte des BAMF:
 - Selbstverständnis als Willkommensbehörde
 - Binnenorganisation (Service- und Kundenorientierung)
 - Außendarstellung (Raumgestaltung und Informationsvermittlung)
 - MA-Kompetenzen (Schulungen)
 - Vernetzung (Partner/innen extern)



- Raumgestaltung:
 - Wie sind Hinweisschilder und Leitsysteme gestaltet?
 - Welche Plakate/Bilder sind aufgehängt?
 - Gibt es im Eingangsbereich eine (mehrsprachige) Ansprechperson und mehrsprachige Informationsmaterialien?
 - Wie wirken die Warte- und Beratungsräume?
- Öffentlichkeitsarbeit
 - Mehrsprachig und in leichter Sprache?
 - Leichtes Zurechtfinden auf der Website?
 - Ist die Bilderwelt vielfältig?
 - Finden öffentliche Veranstaltungen so statt, dass Ehrenamtliche teilnehmen können und sind sie nicht an wichtigen Feiertagen nicht-christlicher Religionen?



Willkommensposter der Stadt Toronto

TORONTO

Welcome
स्वागतम्
ارکدے آؤ
Isten hozta!
Illo!la
Benvenuti!
よろこそ
خوش آمدید
සුවසල්ලා
Добре дошли!
حلمز
欢迎
歡迎

Bienvenue
Bem-vindos
ਜੀ ਅਇਆ ਫ਼ੀ
Bine ați venit!
Добро пожаловать!
Добро дошли
Dobro došli
پلی کری آیا
ආයුබෝවන්
Vítajte
Dobrodošli
Soo Dhowow

Bienvenidos
Karibu
Välkommen
Mabuhay
நல்லாறவு
ಸೌವಜ್ಞಂ
ಸ್ವಾಗತम्
Tawàw
Sekon
स्वागत
Simad'd'a
په خیرا غلی
Witamy

λῆλῆ λῆλῆ λῆλῆ
Mirësevini
λῆλῆ λῆλῆ λῆλῆ
مر حيا
ΕΥΡΗ ΟΥΛΙΝΕΥΣ
حلمز
Xoš gəlmisiniz
সুাগতম্
Добре дошли!
حلمز
欢迎
歡迎

Tansi
Byenveni
Dobro došli
Vítejte
Velkom
Welkom
Tere tulemast
Woézor
خوش آمدید
Tervetuloa
Willkommen
Καλώς ήλθατε
բարև
ברוכים הבאים

Бенвенити
Sveiks
Sveiki Atvyke
Добро дојдоште
සමගම.
Selamat Datang
Merhba
स्वागतम्
Tawàw
Sekon
स्वागत
Simad'd'a
په خیرا غلی
Witamy

English (England)
French (France)
Portuguese (Portugal)
Punjabi (northern India)
Romanian (Romania)
Russian (Russia)
Serbian (Serbia)
Serbo-Croatian (Bosnia, Herzegovina, Croatia)
Sindhi (Pakistan)
Sinhalese (Sri Lanka)
Slovak (Slovakia)
Slovenian (Slovenia)
Somali (Somalia)
Spanish (Spain)
Swahili (Tanzania)
Swedish (Sweden)
Tagalog (Philippines)
Tamil (India, Sri Lanka)
Telugu (southern India)
Tigrinya (Ethiopia)
Turkish (Turkey)
Twi (southern Ghana)
Ukrainian (Ukraine)
Urdu (Pakistan, India)
Vietnamese (Vietnam)
Yiddish (Israel, Germany)
Yoruba* (Nigeria)

This poster alphabetically lists the top 64 first languages spoken in Toronto, as reported in the 2001 Census. Also included are the ten major emerging languages by immigration pattern since 2001 (noted by *), and the four predominant First Nations languages spoken in Toronto (underlined). While all these languages can be heard in Toronto and around the world, we have noted their country or region of origin in brackets.

The first three languages across the columns are: Ojibwe, the language of the Mississaugas of the New Credit First Nation, followed by English and French, Canada's two official languages.

<u>Ojibwe (Algonquian First Nation)</u>	English (England)	French (France)
Albanian* (Albania)	Hindi (northern India)	Portuguese (Portugal)
Amharic (Ethiopia)	Hindko* (Pakistan)	Punjabi (northern India)
Arabic (Middle East, northern Africa)	Hungarian (Hungary)	Romanian (Romania)
Armenian (Armenia)	Igbo* (Nigeria)	Russian (Russia)
Assyrian* (Middle East, Asia)	Italian (Italy)	Serbian (Serbia)
Azeri* (Azerbaijan)	Japanese (Japan)	Serbo-Croatian (Bosnia, Herzegovina, Croatia)
Bengali (Bangladesh)	Kashmiri* (northwestern India)	Sindhi (Pakistan)
Bulgarian (Bulgaria)	Khmer (Cambodia)	Sinhalese (Sri Lanka)
Chaldean* (Iraq)	Konkani (west coast of India)	Slovak (Slovakia)
Chinese (simplified spelling)	Korean (Korea)	Slovenian (Slovenia)
Chinese (traditional spelling)	Kurdish (eastern Turkey, northern Iraq, northwestern Iran)	Somali (Somalia)
Cree (Algonquian First Nation)	Lao (Laos)	Spanish (Spain)
Creole (Caribbean)	Latvian (Latvia)	Swahili (Tanzania)
Croatian (Croatia)	Lithuanian (Lithuania)	Swedish (Sweden)
Czech (Czech Republic)	Macedonian (Macedonia)	Tagalog (Philippines)
Danish (Denmark)	Malayalam (southern India)	Tamil (India, Sri Lanka)
Dutch (Holland)	Malay-Bahasa (Indonesia)	Telugu (southern India)
Estonian (Estonia)	Maltese (Malta)	Tigrinya (Ethiopia)
Éwé (Ghana)	Marathi (central India)	Turkish (Turkey)
Farsi (Iran, Afghanistan)	Michif (Métis)	Twi (southern Ghana)
Finnish (Finland)	Mohawk (Iroquoian First Nation)	Ukrainian (Ukraine)
German (Germany)	Nepali* (Nepal)	Urdu (Pakistan, India)
Greek (Greece)	Oromo* (Ethiopia)	Vietnamese (Vietnam)
Gujarati (India)	Pashto (Afghanistan)	Yiddish (Israel, Germany)
Hebrew (Israel)	Polish (Poland)	Yoruba* (Nigeria)

Diversity-Kalender der IQ Fachstelle IKA

2015 Diversity Kalender



Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
1 Do Tag der Vielfalt	1 So Weltjugendtag	1 So Tag der Vielfalt	1 Mi Tag der Vielfalt	1 Fr Tag der Vielfalt	1 Mo Weltjugendtag	1 Mi Tag der Vielfalt	1 Sa Tag der Vielfalt	1 Di Tag der Vielfalt	1 Do Tag der Vielfalt	1 So Tag der Vielfalt	1 Di Tag der Vielfalt
2 Fr Weltjugendtag	2 Mo Weltjugendtag	2 Mo Weltjugendtag	2 Do Weltjugendtag	2 Sa Weltjugendtag	2 Di Weltjugendtag	2 Do Weltjugendtag	2 So Weltjugendtag	2 Mi Weltjugendtag	2 Fr Weltjugendtag	2 Mo Weltjugendtag	2 Mi Weltjugendtag
3 Sa Weltjugendtag	3 Di Weltjugendtag	3 Di Weltjugendtag	3 Fr Weltjugendtag	3 So Weltjugendtag	3 Mi Weltjugendtag	3 Fr Weltjugendtag	3 Mo Weltjugendtag	3 Do Weltjugendtag	3 Sa Weltjugendtag	3 Di Weltjugendtag	3 Do Weltjugendtag
4 So Weltjugendtag	4 Mi Weltjugendtag	4 Mi Weltjugendtag	4 Sa Weltjugendtag	4 Mo Weltjugendtag	4 Do Weltjugendtag	4 Sa Weltjugendtag	4 Di Weltjugendtag	4 Fr Weltjugendtag	4 So Weltjugendtag	4 Mi Weltjugendtag	4 Fr Weltjugendtag
5 Mo Weltjugendtag	5 Do Weltjugendtag	5 Do Weltjugendtag	5 So Weltjugendtag	5 Di Weltjugendtag	5 Fr Weltjugendtag	5 So Weltjugendtag	5 Mi Weltjugendtag	5 Do Weltjugendtag	5 Sa Weltjugendtag	5 Mo Weltjugendtag	5 Sa Weltjugendtag
6 Di Weltjugendtag	6 Fr Weltjugendtag	6 Fr Weltjugendtag	6 Mo Weltjugendtag	6 Mi Weltjugendtag	6 Sa Weltjugendtag	6 Mo Weltjugendtag	6 Do Weltjugendtag	6 Fr Weltjugendtag	6 So Weltjugendtag	6 Di Weltjugendtag	6 So Weltjugendtag
7 Mi Weltjugendtag	7 Sa Weltjugendtag	7 Sa Weltjugendtag	7 Di Weltjugendtag	7 Do Weltjugendtag	7 So Weltjugendtag	7 Di Weltjugendtag	7 Fr Weltjugendtag	7 Mo Weltjugendtag	7 Mi Weltjugendtag	7 Sa Weltjugendtag	7 Mo Weltjugendtag
8 Do Weltjugendtag	8 So Weltjugendtag	8 So Weltjugendtag	8 Mi Weltjugendtag	8 Fr Weltjugendtag	8 Mo Weltjugendtag	8 Mi Weltjugendtag	8 Sa Weltjugendtag	8 Do Weltjugendtag	8 So Weltjugendtag	8 So Weltjugendtag	8 Di Weltjugendtag
9 Fr Weltjugendtag	9 Mo Weltjugendtag	9 Mo Weltjugendtag	9 Do Weltjugendtag	9 Sa Weltjugendtag	9 Di Weltjugendtag	9 Do Weltjugendtag	9 So Weltjugendtag	9 Mi Weltjugendtag	9 Fr Weltjugendtag	9 Mo Weltjugendtag	9 Mi Weltjugendtag
10 Sa Weltjugendtag	10 Di Weltjugendtag	10 Di Weltjugendtag	10 Fr Weltjugendtag	10 Mo Weltjugendtag	10 Do Weltjugendtag	10 So Weltjugendtag	10 Mi Weltjugendtag	10 Do Weltjugendtag	10 Sa Weltjugendtag	10 Di Weltjugendtag	10 Do Weltjugendtag
11 So Weltjugendtag	11 Mi Weltjugendtag	11 Mi Weltjugendtag	11 Sa Weltjugendtag	11 Mo Weltjugendtag	11 Do Weltjugendtag	11 So Weltjugendtag	11 Di Weltjugendtag	11 Fr Weltjugendtag	11 So Weltjugendtag	11 Mi Weltjugendtag	11 Fr Weltjugendtag
12 Mo Weltjugendtag	12 Do Weltjugendtag	12 Do Weltjugendtag	12 So Weltjugendtag	12 Di Weltjugendtag	12 Fr Weltjugendtag	12 So Weltjugendtag	12 Mi Weltjugendtag	12 Do Weltjugendtag	12 Sa Weltjugendtag	12 Mo Weltjugendtag	12 Sa Weltjugendtag
13 Di Weltjugendtag	13 Fr Weltjugendtag	13 Fr Weltjugendtag	13 Mo Weltjugendtag	13 Mi Weltjugendtag	13 Sa Weltjugendtag	13 Mo Weltjugendtag	13 Do Weltjugendtag	13 Fr Weltjugendtag	13 So Weltjugendtag	13 Di Weltjugendtag	13 So Weltjugendtag
14 Mi Weltjugendtag	14 Sa Weltjugendtag	14 Sa Weltjugendtag	14 Di Weltjugendtag	14 Do Weltjugendtag	14 So Weltjugendtag	14 Di Weltjugendtag	14 Fr Weltjugendtag	14 Mo Weltjugendtag	14 Mi Weltjugendtag	14 Sa Weltjugendtag	14 Mo Weltjugendtag
15 Do Weltjugendtag	15 So Weltjugendtag	15 So Weltjugendtag	15 Mi Weltjugendtag	15 Fr Weltjugendtag	15 Mo Weltjugendtag	15 Mi Weltjugendtag	15 Sa Weltjugendtag	15 Do Weltjugendtag	15 So Weltjugendtag	15 Di Weltjugendtag	15 Di Weltjugendtag
16 Fr Weltjugendtag	16 Mo Weltjugendtag	16 Mo Weltjugendtag	16 Do Weltjugendtag	16 Sa Weltjugendtag	16 Di Weltjugendtag	16 Do Weltjugendtag	16 So Weltjugendtag	16 Mi Weltjugendtag	16 Fr Weltjugendtag	16 Mo Weltjugendtag	16 Mi Weltjugendtag
17 Sa Weltjugendtag	17 Di Weltjugendtag	17 Di Weltjugendtag	17 Fr Weltjugendtag	17 Mo Weltjugendtag	17 Do Weltjugendtag	17 So Weltjugendtag	17 Mi Weltjugendtag	17 Do Weltjugendtag	17 Sa Weltjugendtag	17 Di Weltjugendtag	17 Do Weltjugendtag
18 So Weltjugendtag	18 Mi Weltjugendtag	18 Mi Weltjugendtag	18 Sa Weltjugendtag	18 Mo Weltjugendtag	18 Do Weltjugendtag	18 So Weltjugendtag	18 Di Weltjugendtag	18 Fr Weltjugendtag	18 So Weltjugendtag	18 Mi Weltjugendtag	18 Fr Weltjugendtag
19 Mo Weltjugendtag	19 Do Weltjugendtag	19 Do Weltjugendtag	19 So Weltjugendtag	19 Di Weltjugendtag	19 Fr Weltjugendtag	19 Mo Weltjugendtag	19 Do Weltjugendtag	19 Fr Weltjugendtag	19 So Weltjugendtag	19 Mo Weltjugendtag	19 Sa Weltjugendtag
20 Di Weltjugendtag	20 Fr Weltjugendtag	20 Fr Weltjugendtag	20 Mo Weltjugendtag	20 Mi Weltjugendtag	20 Sa Weltjugendtag	20 Mo Weltjugendtag	20 Do Weltjugendtag	20 Fr Weltjugendtag	20 So Weltjugendtag	20 Di Weltjugendtag	20 So Weltjugendtag
21 Mi Weltjugendtag	21 Sa Weltjugendtag	21 Sa Weltjugendtag	21 Di Weltjugendtag	21 Do Weltjugendtag	21 So Weltjugendtag	21 Di Weltjugendtag	21 Fr Weltjugendtag	21 Mo Weltjugendtag	21 Mi Weltjugendtag	21 Sa Weltjugendtag	21 Mo Weltjugendtag
22 Do Weltjugendtag	22 So Weltjugendtag	22 So Weltjugendtag	22 Mi Weltjugendtag	22 Fr Weltjugendtag	22 Mo Weltjugendtag	22 Do Weltjugendtag	22 So Weltjugendtag	22 Mi Weltjugendtag	22 Do Weltjugendtag	22 So Weltjugendtag	22 Di Weltjugendtag
23 Fr Weltjugendtag	23 Mo Weltjugendtag	23 Mo Weltjugendtag	23 Do Weltjugendtag	23 Sa Weltjugendtag	23 Di Weltjugendtag	23 Do Weltjugendtag	23 So Weltjugendtag	23 Mi Weltjugendtag	23 Fr Weltjugendtag	23 Mo Weltjugendtag	23 Mi Weltjugendtag
24 Sa Weltjugendtag	24 Di Weltjugendtag	24 Di Weltjugendtag	24 Fr Weltjugendtag	24 Mo Weltjugendtag	24 Do Weltjugendtag	24 So Weltjugendtag	24 Mi Weltjugendtag	24 Do Weltjugendtag	24 Sa Weltjugendtag	24 Di Weltjugendtag	24 Do Weltjugendtag
25 So Weltjugendtag	25 Mi Weltjugendtag	25 Mi Weltjugendtag	25 Sa Weltjugendtag	25 Mo Weltjugendtag	25 Do Weltjugendtag	25 So Weltjugendtag	25 Di Weltjugendtag	25 Fr Weltjugendtag	25 So Weltjugendtag	25 Mi Weltjugendtag	25 Fr Weltjugendtag
26 Mo Weltjugendtag	26 Do Weltjugendtag	26 Do Weltjugendtag	26 So Weltjugendtag	26 Di Weltjugendtag	26 Fr Weltjugendtag	26 Mo Weltjugendtag	26 Do Weltjugendtag	26 Fr Weltjugendtag	26 So Weltjugendtag	26 Mo Weltjugendtag	26 Sa Weltjugendtag
27 Di Weltjugendtag	27 Fr Weltjugendtag	27 Fr Weltjugendtag	27 Mo Weltjugendtag	27 Mi Weltjugendtag	27 Sa Weltjugendtag	27 Mo Weltjugendtag	27 Do Weltjugendtag	27 Fr Weltjugendtag	27 So Weltjugendtag	27 Di Weltjugendtag	27 So Weltjugendtag
28 Mi Weltjugendtag	28 Sa Weltjugendtag	28 Sa Weltjugendtag	28 Di Weltjugendtag	28 Do Weltjugendtag	28 So Weltjugendtag	28 Di Weltjugendtag	28 Fr Weltjugendtag	28 Mo Weltjugendtag	28 Mi Weltjugendtag	28 Sa Weltjugendtag	28 Mo Weltjugendtag
29 Do Weltjugendtag	29 So Weltjugendtag	29 So Weltjugendtag	29 Mi Weltjugendtag	29 Fr Weltjugendtag	29 Mo Weltjugendtag	29 Do Weltjugendtag	29 So Weltjugendtag	29 Mi Weltjugendtag	29 Di Weltjugendtag	29 Mo Weltjugendtag	29 Di Weltjugendtag
30 Fr Weltjugendtag	30 Mo Weltjugendtag	30 Mo Weltjugendtag	30 Do Weltjugendtag	30 Sa Weltjugendtag	30 Di Weltjugendtag	30 Do Weltjugendtag	30 So Weltjugendtag	30 Mi Weltjugendtag	30 Fr Weltjugendtag	30 Mo Weltjugendtag	30 Mi Weltjugendtag
31 Sa Weltjugendtag	31 Di Weltjugendtag	31 Di Weltjugendtag	31 Fr Weltjugendtag	31 Mo Weltjugendtag	31 Do Weltjugendtag	31 So Weltjugendtag	31 Mi Weltjugendtag	31 Do Weltjugendtag	31 Sa Weltjugendtag	31 Di Weltjugendtag	31 Do Weltjugendtag

■ Bahai
 ■ Buddhistisch
 ■ Christlich ev./luth.
 ■ Christlich-orthodox
 ■ Hinduistisch
 ■ Islamisch
 ■ Jüdisch
 ■ Sikhs
 ■ Jendisch
 ■ Sikhs

Gefördert durch:
 Bundeskanzleramt Schleswig-Holstein
 Bundeskanzleramt für Bildung und Erziehung
 Bundesagentur für Arbeit
 VIA
www.via.schleswig-holstein.de

Einige Praxisbeispiele:

- Vorab und beim Einstieg: berufsbezogene Sprachkurse
- Willkommensveranstaltungen
- Spezifische Einarbeitungspläne für Neu-Einwander*innen oder Geflüchtete
- Spezifische Nachqualifikationen
- Mentoring/Patenprogramme
- Willkommenspakete/-mappen mit Bündel an Informationen, Angeboten und Adressen zur beruflichen und sozialen Inklusion (Ausländerbehörde, Meldeamt, Passangelegenheiten, Bank, Versicherungen, Führerscheinstelle, Kindergartenplatz, Wohnungssuche etc.)
- Für Geflüchtete: oft Praktika und Ausbildungsplätze, noch weniger: Arbeitsplätze

- Sichtbarer (politischer Wille), z.B. durch Gemeinderatsbeschluss o. Leitbild
- Ausreichende zeitliche, personelle und finanzielle Ressourcen
- Beteiligungsorientierter Diskurs der zentralen Akteure aus kommunaler und staatlicher Verwaltung, Wirtschaft und Zivilgesellschaft
- Aufbau bzw. Ausbau von Kooperations- und Netzwerkbeziehungen
- Förderung und gelingende Koordination des ehrenamtlichen Bürger*innen-engagements
- Entscheidung zu und Gestaltung einer Willkommensstruktur (Servicecenter, Welcome-Center, ämterübergreifende Zusammenarbeit, WK-Lots*innen)
- Kompetenzentwicklung in Trainings und Workshops in allen Organisationen
- Begleitende Öffentlichkeits- und Pressearbeit, dabei vor allem auch:
- Klare Positionierung gegen Vorurteile, Diskriminierungen, Rechtspopulismus und Rassismus
- Gutes Zusammenspiel von Bund, Länder und Kommunen (!)

...nicht vergessen: immer vom Menschen aus denken!

Foto: Förderprogramm Integration durch Qualifizierung (IQ)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Andreas Merx

E-Mail: andreas.merx@idm-diversity.org

Fon: 030 - 6521 6667

www.idm-diversity.org

- Fachstelle Interkulturelle Kompetenzentwicklung (2014): Inklusiv, offen und gerecht? Deutschlands langer Weg zu einer Willkommenskultur. Dossier als pdf: http://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_IKA/FS_IKA_Publikationen/FS_IKA_Willkommen_Dossier_2014.pdf
- Merx, Andreas/Yazar, Serdar: „Vielfalt, Chancengleichheit und Inklusion. Diversity Management in öffentlichen Verwaltungen und Einrichtungen“. Charta der Vielfalt e.V. (Hg.) (2015). Direktlink: http://www.charta-der-vielfalt.de/fileadmin/user_upload/beispieldateien/Downloads/Charta_der_Vielfalt-Vielfalt_Chancengleichheit_Inklusion_2015.pdf
- Merx, Andreas: Von Integration zu Vielfalt. Kommunale Diversitätspolitik in der Praxis. Handreichung für das Fritz-Erler-Forum Baden-Württemberg der Friedrich Ebert Stiftung (2013). Direktlink: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/stuttgart/10142.pdf>