



„Den Übergang Schule-
Beruf migrationssensibel
gestalten“ FT 10.09.15

WS 3

Migrationssensible Potenzialanalyse



Struktur der PA im Rahmen von KAoA

- Standardelement im Übergangssystem Schule-Beruf/ Studium für alle Schulformen
- Umsetzung in der 8. Jahrgangsstufe
- Testverfahren zur Feststellung der fachlichen, methodischen, sozialen und personalen Potenziale im Hinblick auf die Lebens- und Arbeitswelt
- Durchführungsort: in außerschulischen Einrichtungen, durchgeführt von außerschulischen Trägern (freie Wahl des Testverfahrens bei Einhaltung der Qualitätsstandards)
- eintägiges Testverfahren + Rückmeldegespräche



Gründe für eine migrationssensible/ kultursensible PA

- in NRW leben ca. 40-50% Kinder- und Jugendliche mit Migrationshintergrund
- Interkulturelle Kompetenzen sind für alle Menschen im beruflichen wie privaten Miteinander unverzichtbar
- über interkulturelle Potenziale/ Kompetenzen verfügen alle Menschen (egal ob mit oder ohne Zuwanderungsgeschichte)
- wenn Fragestellung aufgrund sprachlicher und/ oder migrationspezifischer Hürden nicht verstanden werden, werden die Potenziale nicht erfasst/
Ergebnis der PA ist nicht korrekt, da mit sprachsensiblen Aufgabestellungen andere Ergebnisse erzielt hätten werden können



Kriterien einer migrationssensiblen/ kultursensiblen PA

- kultursensible BeobachterInnen (Schulung in interkultureller Kompetenz)
- kultursensible Aufgabestellungen
- sprachentlastete Aufgabenstellungen
- Erfassung interkultureller Potenziale/ Kompetenzen
- Erfassung von Mehrsprachigkeit



Exkurs – Interkulturelle Potenziale

Interkulturelle Schlüsselkompetenzen, welche einen Mehrwert (auch) in der beruflichen Orientierung/ Entwicklung bieten können:

- zusätzliche Sprachkenntnisse
- kulturelles Wissen/ landeskundliches Wissen
- kulturelles Einfühlungsvermögen/ Kulturmittlung
- Ambiguitätstoleranz



Gruppenarbeit

Bitte diskutieren sie in den nächsten 30 Minuten in Ihrer Kleingruppe folgende Fragen und notieren Sie Ihre (Zwischen-)Ergebnisse:

- Wie stellen wir uns eine migrationssensible PA vor?
- Wie passt diese Vorstellung in den Rahmen von KAoA?
- Welche unterschiedlichen Rollen/ Aufgaben haben dabei KI und KoKo?
- Was sind die nächsten konkreten Schritte?