

Checkliste zur Beurteilung der Qualität von E-Learning-Angeboten

1. Typische Formate von E-Learning Angeboten in der beruflichen Weiterbildung

Blended Learning

Eine Mischung von Präsenz- und Onlinephasen in einer Weiterbildung. In der Regel sind mindestens der Start und das Ende der Weiterbildung in Präsenzform vorgesehen, dazwischen können die Teilnehmenden zu selbstbestimmten Zeiten online zur Verfügung gestellte Lernmaterialien bearbeiten. Eine tutorielle Betreuung während der Onlinephasen ist inbegriffen.

Online-Seminar

Zugang (Einloggen) über das Internet, Lernmaterialien wie Videos, Grafiken, Dokumente, Übungen, Tests werden online zur Verfügung gestellt, selbstbestimmte Lernzeiten, eine tutorielle Betreuung ist gewährleistet.

Webinar

Dozent*innen und Teilnehmer*innen loggen sich zu einem vereinbarten Zeitpunkt ein. Der Unterricht findet synchron in einem "virtuellen Klassenzimmer" statt; eine aktive Mitwirkung der Teilnehmer*innen sollte möglich sein: Nutzung von Online-Whiteboards, Dokumente gemeinsam bearbeiten, Diskussionen per Videokonferenz

Lernsoftware

Die Teilnehmenden laden sich das Angebot auf ihren PC oder ihr Smartphone (z. B. als App) herunter oder installieren eine CD/DVD und nutzen die angebotenen Lerneinheiten, Informationen, Übungen, Tests etc. zu einem selbstbestimmten Zeitpunkt. Einige Angebote beinhalten die Möglichkeit einer Online-Prüfung mit Zertifikatsausgabe.

2. Liste von Kriterien zur Einschätzung der Qualität von E-Learning Angeboten

- Titel des Angebotes
- Angaben zum Anbieter
- Angaben zu den Zielgruppen des Angebotes
- Angaben zu den Anmelde- bzw. Kaufmodalitäten
- Sind Rücktritts- und Kündigungsbedingungen angegeben?
- Angaben zu den Kurskosten/Softwarekosten
- Gibt es darüber hinaus Prüfungskosten? Kostet ein Zertifikat extra oder ist es inbegriffen?
- Angaben zu den fachlichen Voraussetzungen der Teilnehmenden

- Angaben zu Terminen, Zeit und Dauer
- Ist eine Einschätzung der Lern- und Nachbereitungszeit angegeben?
- Sind Präsenzphasen vorgesehen?
- Ist bei Blended Learning Angeboten der konkrete Kursort für die Präsenzphasen angegeben?
- Ist beschrieben, mit welchem Nachweis die Weiterbildung endet?
- Werden Aussagen zur erforderlichen technischen Ausstattung gemacht?
- Werden die Kursinhalte ausreichend beschrieben?
- Werden Lernziele formuliert?
- Werden Angaben zu Art und Umfang der Lernmaterialien gemacht?
- Sind Ansprechpartner*innen benannt?
- Wird angegeben, ob und wie der Lernerfolg überprüft wird?
- Werden Angaben zu den Lehrmethoden gemacht?
- Gibt es die Möglichkeiten, sich mit anderen Teilnehmenden auszutauschen?
- Gibt es Angaben zur Qualifikation der Lehrkräfte?
- Steht ein technischer Support zur Verfügung?