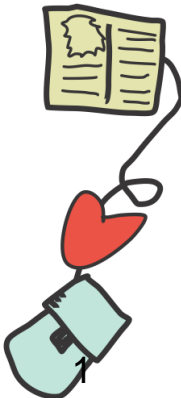


Ansatz und Praxis des Übergangs von der Schule in Ausbildung und geschlechtersensible Berufsorientierung in Dänemark

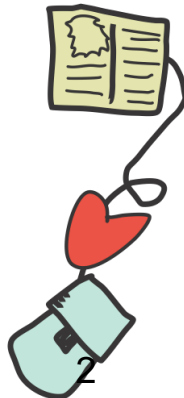
Nina Jacobsen

Berufsberaterin



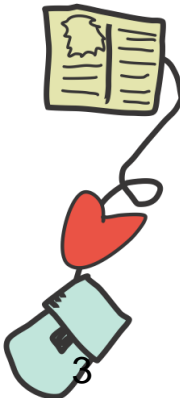
Inhalt

- Berufs- und Studienberatung in Dänemark
 - Nationale Ziele
 - Formen der Berufsberatung
- UU-Roskilde/Lejre
 - Organisierung
- Geschlechtersensible Berufsorientierung in Dänemark?
 - Die bildungsfreudigen Frauen
 - Geschlechter wenig im Brennpunkt in der Berufsberatung
 - DUR-projekt (Jungenprojekt)
- Was funktioniert?



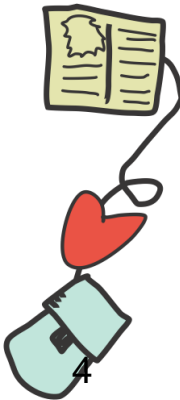
Diskussion

- Wie unterscheidet sich die dänische Berufs – und Studienorientierung von der deutschen
- Was sind die Vorteile und Nachteile
- was können wir von einander lernen?



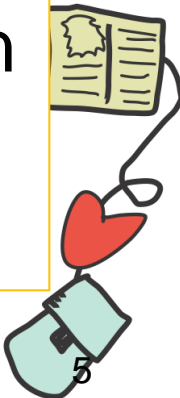
Nationale Ziele

- 95% der Jugendlichen sollen über einen Abschluss auf Sekundarstufe II verfügen.
- Politik seit 2014:
- 25% der Jugendlichen sollen direkt in eine berufliche Grundbildung geführt werden.



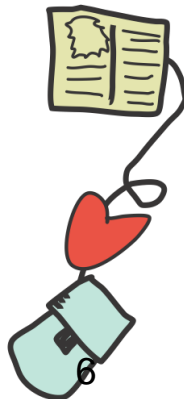
Formen der Berufsberatung

- Kommunale Berufsberatungszentren
- Regionale Berufsberatungszentren
- Online Berufsberatung
- Nationales Bildungsportal: www.ug.dk ist ein IKT-basiertes Bildungsportal mit Informationen über Ausbildung und Arbeitsmarkt.



Ziele für die Berufsberatung der UU

- Die Berufsberatung muss laut Gesetz dazu beitragen, dass die Ausbildungs- und Berufswahl zum größtmöglichen Nutzen des Einzelnen und der Gesellschaft wird.
- Die Berufsberatung UU muss sich auf die 20% der Bevölkerung konzentrieren, die die Beratung am meisten nötig haben.
- Die Berufsberatung muss sowohl die Interessen als auch die persönlichen Voraussetzungen des einzelnen Schüler mit einbeziehen
- Die Berufsberatung muss dazu beitragen, dass die Abbruchquoten und die Zahl der Ausbildungswechsel begrenzt werden
- Die Berufsberatung muss laut Gesetz unabhängig von jeglichen Sektoren- und Institutionsinteressen sein.



Die institutionsunabhängigen Beratungszentren (UU)

- Die 98 Gemeinden Dänemarks verteilen sich insgesamt 51 kommunale Berufsberatungszentren
- Sie bieten Berufsberatung im Übergang von Schule zur Sekundarstufe II an.
- Die UU-Zentren sind die größte Organisation in Dänemark, die Berufsberatung anbietet.

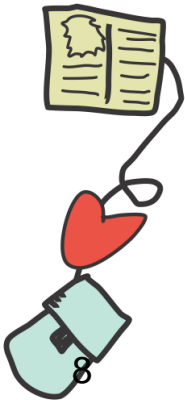
“Ungdommens Uddannelsesvejledning” - UU

- (die "Bildungsberatung der Jugend")

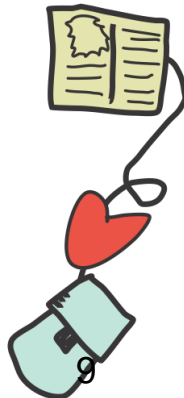
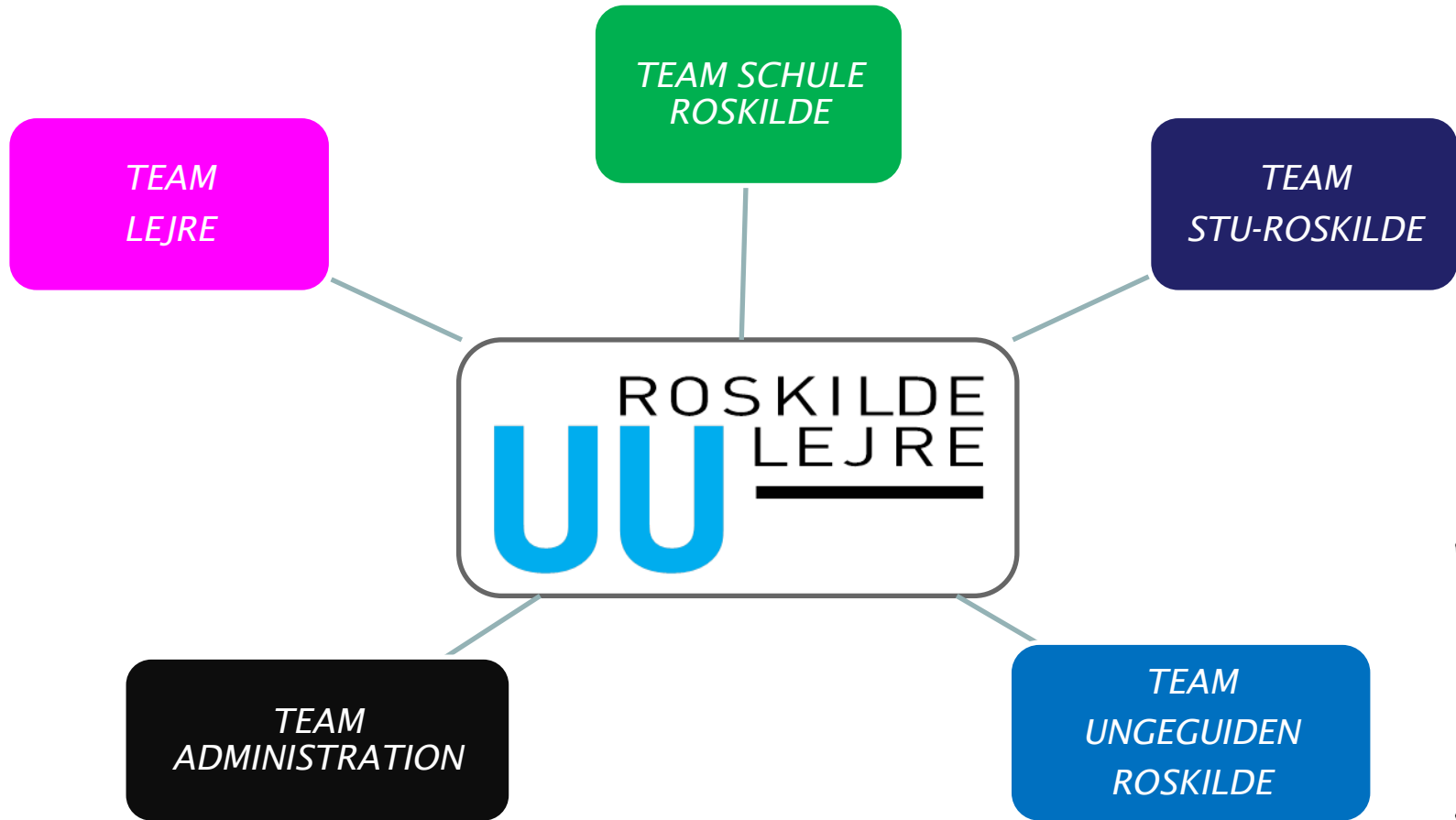


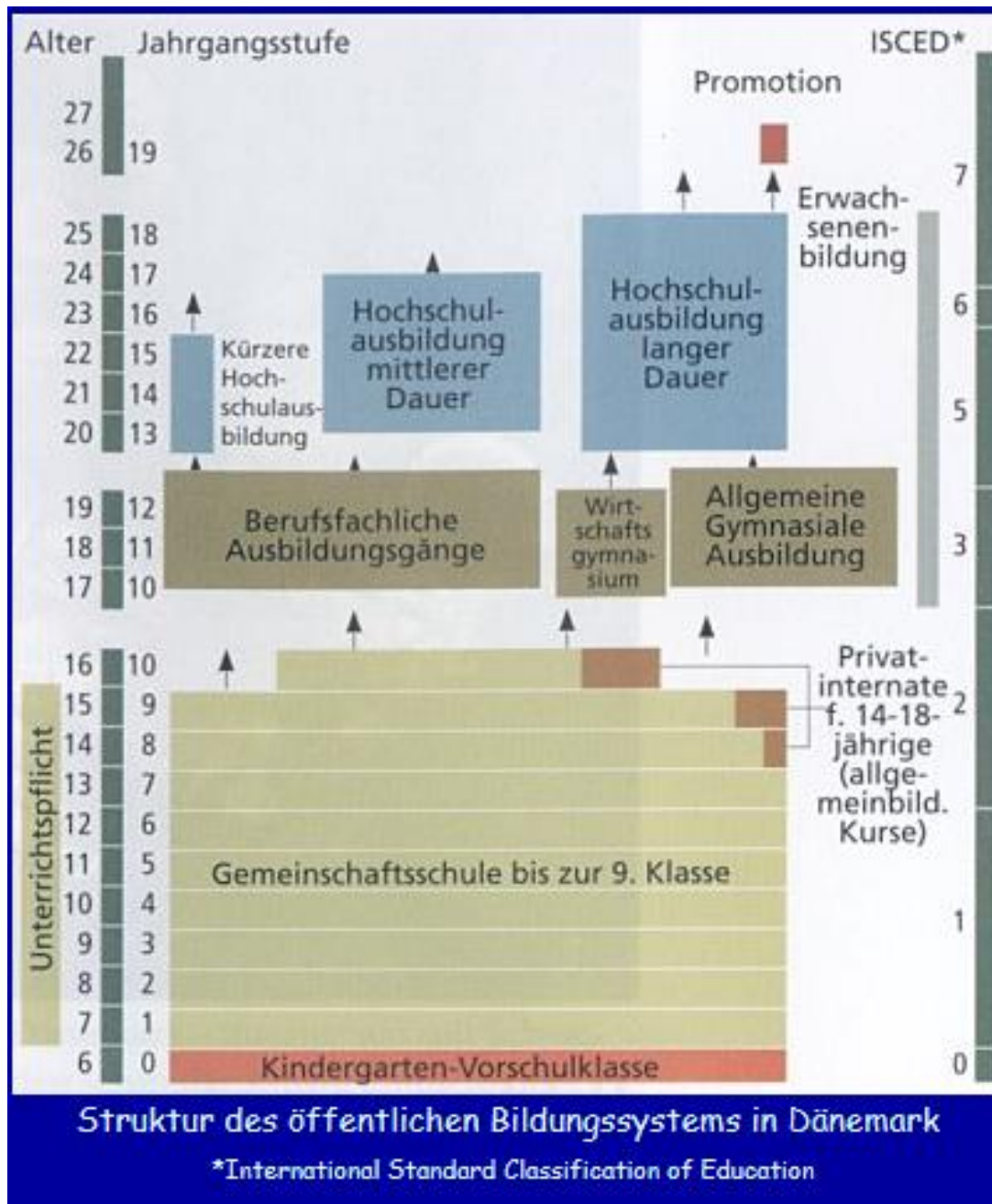
UU ROSKILDE LEJRE

113.000 Einwohner



ORGANISATION UU





Berufsberatung und Studienorientierung in der Gemeinschaftsschule

Alle 8,9. (10.)

**Für die nicht
"Ausbildungsreifen"**



Kollektive Studienberatung:

- Kurse : Ausbildung und Job
- Schnupperkurs zur Sek. II (8. Jahrgang)
- Skills (8. Jahrgang)
- Elternabende
- Portfolio (Bildungsplan)
- Lokale Bildungsmesse

Dazu:

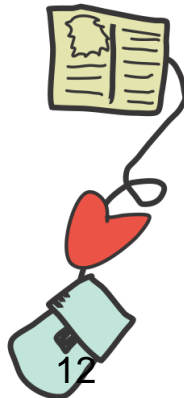
- Betriebspraktikum
- Elternbesprechungen
- Individuelle Beratung
- Gruppenberatung
- Schnupperkurs zur Sekundarstufe II
- https://www.youtube.com/watch?v=z6o_66Tdvmg



Team STU

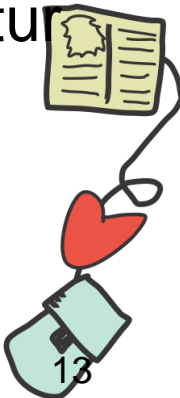
Berufs- und Studienorientierung im Förderbereich

- Schüler und Jugendliche mit besonderem Beratungsbedarf
- Zulassung zur Förderausbildung STU (individuelle 3-jährige Ausbildung bis 25 Jahre)
- EGU (berufliche Grundausbildung, bis 30 Jahre)



Team Ungeguiden

- In den beiden Gemeinden haben wir insgesamt 13.000 Jugendliche zwischen 15 und 25 Jahren
- Durch Datenregistrierung bekommen wir Bescheid über Jugendliche, die aus dem Schulsystem gefallen sind
- Wie müssen sie kontaktieren, um mit ihnen einen Bildungsplan zu machen
- Sprechstunden und Beratung in der Arbeitsagentur
- Durchführung von Erstgesprächen in der Arbeitsagentur



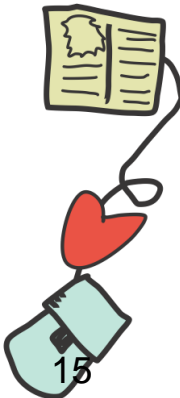
Möglichkeiten nach der Schule für die nicht Ausbildungsreifen

- Produktionsschulen
- Neue zweijährige vorbereitende Ausbildung an den Produktionsschulen: KUU
- Betriebspraktikum



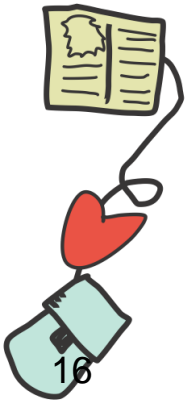
UU

- Enge Zusammenarbeit mit Schulen, Jobcenter, Schulverwaltung und Bildungsinstitutionen
- Ein wesentlicher Akteur im Bildungsbereich
- Bleibt ein wichtiger Mitspieler



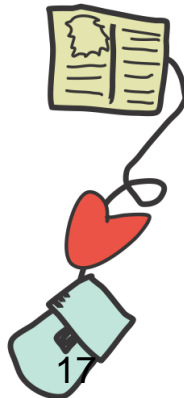
Intermezzo

- Spielen! (JUMP)



Geschlechtersensible Berufsorientierung in Dänemark?

- Aufgeteilter Arbeitsmarkt:
 - 70% Frauen im öffentlichen Sektor
 - 66% Männer im privaten Sektor
- Aufgeteiltes Bildungssystem:
 - Mehr Frauen als Männer machen eine Ausbildung



Geschlechter wenig im Brennpunkt in der Berufsberatung

Untersuchung von 2013: Berater zeigen den Weg

<https://www.youtube.com/watch?v=gJPaz7R0xiA&feature=youtu.be>



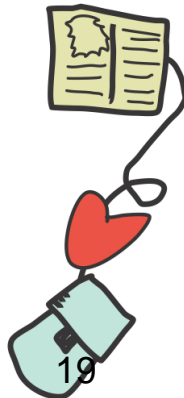
Zusammenfassung: die Berater /Beraterinnen:

- weisen wenig Genderbewußtsein in ihrer Praxis auf
- Keine Kenntnis zur Verpflichtung zur Förderung der Gleichstellung der Geschlechter
- Lassen sich vom Aussehen des Jugendlichen beeinflussen



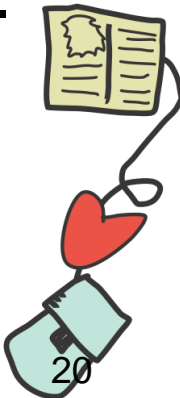
Empfehlungen

- Das Prinzip um Geschlechtergerechtigkeit soll Teils des Lehrplans der Schule (Kurs Ausbildung und Job)sein.
- Die Förderung der Geschlechtergerechtigkeit soll im Lehrplan der Ausbildung zum Berufsberater sein
- Vorbilder mit untraditioneller Berufswahl müssen hervorgehoben werden.



DUR-Projekt (Jungenprojekt)

- Innerhalb der Rahmen vom Kurs Bildung und Arbeit:
- Projekt in Roskilde, wo Schüler eine Berufsschule besuchen und innovativ zusammen arbeiten.
- Ergebnis: Die Schüler bekommen konkrete Erfahrungen mit Berufen, die sie nicht kennen.
- Hier werden andere Arbeitsmethoden als im traditionellen Bildungssystem präsentiert



Das Projekt DUR in Jyllinge

Das Projekt ist so gestaltet:



2 Tage an
der
Technischen
Schule
Roskilde

Vernissage
Ein Tag



Vier Themen

Metal	Holz	Web	Analyse
Metalthemen (Produkte)	Holzthemen (Produkte)	Webthemen (Produkte)	Analytische Themen (Produkte)

Die Schüler wünschen ein Thema

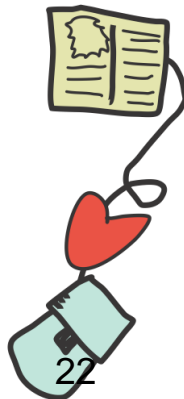
Die Schüler werden in Dreiergruppen eingeteilt

– aus verschiedenen Klassen zusammengesetzt

Die Gruppen wählen ein Thema/ein Produkt zur Herstellung

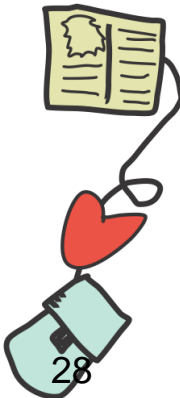
Zwei Tage haben die Schüler zur Herstellung des Produktes

An dem letzten Projekttag ist Vernissage



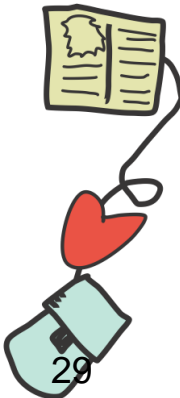
Was funktioniert?

- 95% Zielsetzung von Jugendlichen mit einer Sekundarstufe II auf nationaler Ebene fast erreicht
- 25% Zielsetzung von Jugendlichen mit einer beruflichen Grundausbildung–
- (18% 2016)
- Eine Wende jetzt:
 - Beschäftigung ist die Antwort



Gruppendiskussion

- Wie unterscheidet sich die dänische Berufsorientierung von der deutschen
- Vorteile und Nachteile
- Was können wir von einander lernen?



Mehr Information

- Das dänische Bildungssystem
- **www.eng.uvm.dk**
- Studying in Denmark:
- **[www. Studyindenmark.dk](http://www.Studyindenmark.dk)**
- Working in Denmark:
- **www.Workindenmark.dk**
- The Euroguidance Centre in Denmark:
- **www.iu.dk/euroguidance** (in Danish) or
- **www.iu.dk/euroguidance-en** (in English)

